

深化内涵建设 提升育人水平

—在厦门南洋职业学院四届四次教职工代表大会上的工作报告

(2024年1月14日)

执行校长 钟石根

各位代表：

受大会委托，我代表学校向大会作报告，请予审议，并请列席代表提出宝贵意见。

一、一年来主要工作回顾

过去一年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实董事会决策部署，努力完成“生态文明校园建设年”的各项指标任务，学校局面总体安全、稳定，师生规模历史性突破，常规管理试探性改革，校园环境更加美观、增色、亮丽，办学实力进一步彰显，工作成效进一步提升。

（一）党建与思想政治工作稳中创新

学校落实思政课程和“课程思政”改革创新，校领导带头讲思政课，稳步推动大思政课建设；通过组织参观革命圣地、观看革命题材电影、建设劳动教育基地等实践研学活动，较好强化师生员工思想政治素质；依托“1+N”思想政治高校共建平台，定向加强校际间的交流研讨；举办各类新教师培训、教师沙龙、专题讲座等活动42场，严格落实专职思

政课教师教学和辅导员专项补贴发放，有效增强教师的职业责任感、荣誉感和实际获得感；出版 2023 卷《我的南洋老师》文集并同步在官方公众号进行线上宣传，持续加强教师的理想信念教育和职业道德教育，大力弘扬社会主义核心价值观。

校党委班子呈现新气象。领导成功实现交替，新成立融媒体中心，探索“融媒+实训+思政”育人新路径，助力强化“校党委—党总支—党支部”三级党建思政工作责任制，将开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，压紧压实“统一思想—学深悟透—研讨交流—学以致用”学习链条，注重加强理论学习指导，深化调查研究，提高师生获得感和社会满意度，推动学校高质量发展。

一年来，学校成功获批厦门市翔安区思政课一体化研修基地，民办高校思想政治考评成绩位列全市第一名，外国语学院获评“2023 年福建省巾帼文明岗”，吉厦团获评“跟着总书记脚步看吉林”2023 年全国大学生“三下乡”社会实践专项活动优秀团队。学校在福建民办高职院校中唯一当选“中国民办教育协会首届党建专业委员会副理事长单位”。

（二）教务教学工作求真向实

教学改革走向深入。以开设“小学期”和“英才班”为

契机，人才培养方案得到进一步优化，人才梯队建设进一步深化，美育、体育、劳育课程建设得到加强，共组建与福建、厦门经济紧密对接的专业群 10 个。

校企合作不断深化。学校充分发挥“三元制”人才培养模式的优势，“勤工助学、技术服务、共建实训基地、共建专业、共建产业学院”等校企合作“五个阶梯”推进实施。访企拓岗制度坚持实行，校领导、部门负责人不定期走访企业 258 余家，长期稳定合作的校外实训基地增至 156 个。学校与江苏润和软件股份有限公司等合作建设的鸿蒙智能物联网产教融合实训基地立项为厦门市产教融合实训基地，成为“全国精品文旅产教融合共同体”“全国智能物联行业产教融合共同体”“全国数字财金行业产教融合共同体”副理事长单位和“全国演艺行业产教融合共同体”“全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事会”理事单位。

教学团队建设有力推进。申报国家级、省级教学团队各 1 个，一支知识型、技能型、创新型的“双师型”教师队伍着力推进构建。

一年来，鲁加升教授主编的《高山景行-潘懋元先生纪念文集》出版，赖满榕教授主编的《学前儿童家庭与社区教育（第 3 版）》入选“十四五”职业教育国家规划教材。刘阳副教授主编的《婴幼儿生活照料》入选国家卫生健康委专用教材。《特种机器人操作与运维》《特种机器人安装与调试》

等 2 门课程通过省级职业教育精品在线开放课程验收，《导游服务》《学前儿童家庭教育》《数据库原理及开发应用》等 3 门课程被认定为省级职业教育在线精品课程。

一年来，信息工程学院“以工程项目为牵引‘3×N’物联网应用技术专业群大实训课程的构建与实践”入选福建省职业教育改革发展专业建设典型案例。“封卫平职工技术创新工作室”被认定为“厦门市职工技术创新工作室”。

一年来，师生累计获得高等职业技能竞赛 56 项，其中，学生涂秋婷在全国大学生田径锦标赛会中先后荣获女子 400 米栏亚军和 100 米栏冠军；贾琚涵老师指导的蔡阜城同学在福建省写作学会主办的第二届福建省大学生文学创作大赛中荣获一等奖；学生在福建省大学生游泳锦标赛中获得两个第一名；我校气排球代表队荣获全省冠军；教师参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖，参加厦门市高等职业院校教师教学能力技术比赛荣获一等奖 1 项、三等奖 2 项。省职业技能大赛新增的建筑信息模型建模与应用、声乐与器乐表演、酒店服务、大数据应用开发等 4 个项目都获得二等奖，创下同类赛事赛项新纪录。

（三）学生工作稳中有变

学生管理工作实施“五个一工程”。通过召开主题班会和组织课前十分钟演讲等途径，推进安全教育、思想教育健康教育、爱国主义教育；推进学生社区“一站式”建设，组

织“宿舍文化布置”评比活动，发挥宿舍育人功能；总结编写了第一版《厦门南洋学院辅导员工作手册》，切实加强辅导员队伍建设，不断提升学生工作水平；举办第九届辅导员素质能力大赛，以赛代训，以赛促建，取得良好成效；顺利召开第十六次学生代表大会，组织开展各类主题活动，志愿活动，培养了学生的社会责任感和奉献精神；专门制定《生源地信用助学贷款管理实施办法》，对贵州、甘肃、宁夏、青海、陕西等西部省份困难学生给予特殊奖励；学业预警、谈心谈话等学生管理制度得到有效执行。

招生工作取得圆满成功，2023年新生人数实现空前增长，9月新招生6959人。生源结构、学生素质有不同程度变化，随之而变的食宿安排、日常管理工作量增长，辅导员配备、思政课程安排都呈明显上升扩容趋势。

（四）科研及社会服务能力增强、渠道拓宽

科研制度建设、重要项目的立项数量、成果的层次量增质稳。教师共申报各级各类课题41项，其中市（厅）以上课题17项，横向课题2项（经费到账7万元），发表论文18篇，专利39项，软件著作权28项。外国语与旅游学院徐惠焯、朱赛洁等2位老师指导学生团队完成的国家文化与旅游部项目“教育赋能乡村非物质文化遗产价值重构与转化-以厦门澳头艺术村为例”课题达到“优秀”结项等级。

学校首次遴选校级科研团队5个、校级科研课题16项，

新开办南洋大讲堂，举办讲座 21 次；新承办中华职教大讲堂，组织专家报告 4 次；与厦门大学教育研究院共同举办潘懋元先生高等教育思想学术研讨会。学校入选第二批厦台职业教育合作交流示范校，新成立闽台职教研究所。

学校培训工作更加多样。相继开设 26 个职业资格证书培训项目，共培训 2982 人次；职工学堂共开设《亲子沟通技巧》等 8 门公益类培训课，为厦门市翔安市政集团有限公司、平安保险股份有限公司厦门分公司等企业开展 35 场培训。

志愿服务工作更加积极主动。组织师生参与 2023 世界田联钻石赛、2024 巴黎奥运会女足亚洲区第二阶段预选赛等志愿服务工作。

乡村振兴、家校服务不断发力，相继举办翔安区乡村振兴试点示范村讲解员培训、翔安区教育系统党务干部工作能力提升培训班等培训活动。相关专业教师前往南安市东田镇开展“政校企协同助力东田乡村振兴”调研，成立“厦门南洋职业学院乡村振兴支教站”。

一年来，《“一村一品”农业品牌创新设计服务乡村振兴》入选 2023 年福建省职业教育改革发展服务乡村振兴案例。学校荣获中国关心下一代工作委员会事业发展中心评选的“家校社共育”实践区建设“金推手”单位，成为福建省唯一一家获评单位，获选中国社会工作联合会首批“婚姻与

家庭教育顾问”人才培养基地。

（五）制度建设协同推进

新出台《二级单位年度工作评价办法（试行）》《教师教学创新团队建设与管理办法》《教师“五个阶梯”考核管理办法（试行）》《科研团队建设与管理办法（试行）》等制度文件，有力激发内生动力，推进学校建设、改革、发展。

修订或完善《专业技术职务评聘实施办法》《专业技术职务评聘实施办法补充规定》《职业技能竞赛工作管理办法》《鼓励教职工学历学位提升的实施办法》的补充说明等多项评价或奖励办法，有力激发内在潜力，调动教师工作的主动性和积极性。

基于大数据分析的教学质量监控、跟踪、反馈机制逐步建立，通过开展教学满意度测评与反馈，完善第三方质量评价，社会、用人单位等相关主体的评价，不断提升教学质量，提高人才培养的適切性和实用性。

（六）队伍建设持续发力

职称评聘扎实进行。新增教授 2 人、副教授 8 人、讲师 10 人、助教 52 人；新增研究员 2 人、副研究员 6 人、助理研究员 3 人、研究实习员 21 人。

学校创新“引企入教”工作模式，实行企业副院长制度，聘请 10 家合作企业的高级主管或高级技术人才兼任二级学院副院长。

攻读硕士、博士资助制度持续执行。新增资助博士 11 人，硕士 19 人。

学校坚持组织开展学期初教职工全员培训活动，先后组织校内培训 28 次，外出学习 61 人次，有效提升全体教职工综合素质和业务能力。

一年来，全校有 3 位教师认定为省级专业带头人，1 位教师被评为省级先进工作者，1 位老师被确认为厦门高层次 B 类人才。

（七）校园建设再上新台阶

达标工程有序推进。学校继续投入大笔资金，完成环湖工程、地下人防工程、校园道路白改黑、外环道路等建设，完成学生宿舍、步行街、运动场、学生食堂、教学楼周边、莲花苑南侧等升级改造，美丽校园再升级，职业院校办学条件达标工程扎实推进，升本条件更加成熟完备。

校园环境更清洁。改造垃圾处理投放点，增加垃圾桶数量，开展爱国卫生月、“垃圾分类”主题教育等活动，进一步规范师生行为习惯。控烟工作持续进行，“禁烟文明督导队”和“退役军人先锋队”作用充分发挥，无烟校园创建工作实效更加明显。

（八）开放办学呈现新格局

学校积极拓宽国际交流合作渠道，筑牢国际教育平台，创办人鲁加升教授先后到美国、加拿大、新加坡、韩国、

澳大利亚等 10 余所高校、科研院所进行考察并建立教育伙伴合作关系，与印尼巴厘岛国际理工学院、韩国骊州大学签订《校际合作备忘录》。鲁晓芹执行董事长受邀出席首届中韩教育论坛。钟石根执行校长造访菲律宾多所高校，洽谈合作来往。学校全年接待来访客人超 3000 人次。

各位代表，过去一年，学校在董事会的正确领导下，在全校师生员工的共同努力下，坚持内涵发展，突出成果导向，各项工作圆满完成并取得较好成效，和谐、美丽、文明的生态高校建设获得政府相关部门肯定，光荣评选为“全国生态文明教育特色学校”。在此，我代表学校向大家致以衷心的感谢和崇高的敬意！

二、今后一年的主要工作

新的一年，我校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续深入贯彻落实党的二十大精神，继续践行“以人为本、特色办学、全面育人”的办学理念，持续完善“四育人”体系，传承发展“五个坚持”治校经验，全面深化内涵建设，持续提升育人水平，持之以恒，进位争先，开展实施“六大行动”。

（一）实施“培根铸魂行动”，全面提升人才培养质量

始终坚持把立德树人作为根本任务，全面构建新时代创新人才培养体系，促进人才培养链与产业链、创新链有效衔接，培养具有家国情怀、国际视野的拔尖创新人才和堪当民

族复兴重任的时代新人。

（二）实施“专业品牌行动”，加快高水平建设专业群 培育步伐

坚持“打造优势，加快形成彰显特色、分类建设、动态调整”原则，加快形成布局合理、重点突出、相互促进、交叉融合的可持续协调发展学科生态体系。

（三）实施“人才聚力行动”，不断厚植人才发展优势

牢固树立“人才是第一资源”理念，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，以一流的政策吸引人才，以一流的事业留住人才，以一流的环境服务人才。

（四）实施“国际办学行动”，加快构建开放办学新格局

以更加开放、自信、主动的姿态“引进来、走出去”，加快形成更全方位、更宽领域、更多层次的对外开放局面，推动学校成为对外交流交往的新高地，国际影响力和竞争力持续提升。

（五）实施“数字赋能行动”，不断增强发展内生动力

把数字化教育融入教育教学过程，重心聚焦在依托“互联网+教育”大平台及教育新型基础设施建设，为南洋教育高质量发展提供数字底座。

（六）实施“服务厦门行动”，推进城校深度融合发展

主动对接厦门发展需求，打造校地融合发展共同体，促

进学校创新资源与厦门经济社会转型升级需求深度融合。

各位代表！风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来。新的一年是学校事业发展大有可为的战略机遇期、转型升级的历史窗口期、争先进位的发展黄金期。学校初心如炬，笃行致远，坚持履行为党育人、为国育才的职能使命。让我们在董事会的领导下，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，凝心聚力，攻坚克难，奋力开创学校各项事业发展新局面，共同谱写人民满意职业教育新篇章！