

# 厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2023〕12号

---

## 关于印发《厦门南洋职业学院2023年工作要点》的通知

各院、部、处、室、中心：

现将《厦门南洋职业学院2023年工作要点》印发给你们，请结合本单位工作实际，认真贯彻落实。

特此通知。

附件：厦门南洋职业学院2023年工作要点

厦门南洋职业学院

2023年3月7日

附件

## 厦门南洋职业学院2023年工作要点

**总体要求：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 二十届二中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，落实立德树人根本任务，落实省委“深学争优、敢为争先、实干争效”工作部署，落实董事会决策部署，以“生态文明校园建设年”为抓手，强化“政治、制度、环境、专业群、人际关系、文化”等六大体系建设，推进“负责的大学”建设和职业本科教育申办工作，着力构建南洋发展新生态。

### **一、加强党建和思想政治工作，牢固树立生态政治观**

**强化思想理念引领，凝聚发展同心合力。**进一步筑牢全体党员干部不忘初心、牢记使命的思想根基，在学思践悟中厚植家国情怀；扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑；坚持以雷锋品质为底色，赓续雷锋精神血脉，持续优化思政育人体系，构建雷锋特色德育模式。（责任单位：党政办）

**组织开展师德师风宣传教育系列活动。**加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为；增强教师职业责任感、荣誉感，弘扬社会主义核心价值观；树立师德师风标兵，营造风清气正的育人环境，为学校持续发展积极贡献。（责任单位：教务处、党政办）

**加强思想政治教育工作，提升立德树人水平。**实施“时代新人铸

魂工程”，围绕市思政考评相关内容，深入实施立德树人根本任务，全面提升学生的思想政治素质；制定科学的工作机制、详细工作计划和方案，确保教育活动有序、有效开展；推进阳光思政，通过线上平台开展阳光思政教育活动，让学生有更多参与和表达的自由；建立科学考评制度，并对考评结果进行反馈和改进。

**（责任单位：马克思主义学院、学生工作处）**

## **二、加强生态制度建设，形成协同推进系统**

**进一步健全现代大学治理体系。**法治先行，加大教育法律贯彻实施力度，推动习近平法治思想进学校进课堂进头脑，全面提高依法治校、依法治教、依法办学能力，加快推进学校治理体系现代化。构建质量自觉评价体系，综合评价与专项检查相结合，开展二级单位年度评价综合评估，顶岗实习、校企合作、无烟校园、食品安全等专项检查，做到工作有布置、有落实、有评价、有反思；构建内部治理体系，今年3月、6月、9月、12月分别召开年度工作会议、思想政治工作会议、教学与科研工作会议和双代会，努力强化教职工的主人翁意识，激发教职员工的凝聚力和创造力，为学校发展建设添砖加瓦。**（责任单位：教务处、学生工作处、质量办、党政办）**

**进一步完善评价与奖励办法。**制订或完善《二级单位年度工作评价办法》《专业技术职务评聘实施办法》《职业技能竞赛工作管理办法》《科研助资与奖励管理办法》《学生综合素质评价办法》《招生工作奖励办法》《专业技术岗位考核、内涵建设奖励办法》等多项评价或奖励办法，激励教师向更高的目标不断努力。

**（责任单位：质量办、党政办、教务处、学生工作处）**

**进一步加强学生思想教育与管理。**构建辅导员成长“五个阶梯”和学生工作“五个一工程”，推进安全教育、思想教育、健康教育、爱国主义教育，推进学籍档案、党团建设、学生宿舍、奖励资助、无烟校园等规范化管理；进一步落实学业预警、谈心谈话等学生管理制度。（责任单位：学生工作处、质量办）

### **三、优化环境生态，夯实学校高质量发展基础**

**智慧校园全面升级。**深入实施教育信息化2.0行动计划，在服务一体化、资源集约化、防御主动化、流程自动化、数据标准化、数据资产化、制度体系化等方面重点发力，推动信息技术与学校治理深度融合，支持学校决策由经验驱动向数据驱动转变。完善智慧校园硬件建设，更新教务管理系统、学生管理系统、勤工助学系统，一卡通等多应用系统融通；加快校级精品在线开放课程建设，推进线上线下混合式教学；建立三级信息安全管理机制及制度。（责任单位：智慧办、后勤保卫处）

**推进职业本科教育条件建设。**对照2021年《本科层次职业学校设置标准（试行）》（教发〔2021〕1号）《厦门市平安校园》和《绿色校园》标准，加快推进校园环境升级，包括教学楼、宿舍楼建设、主路白改黑、教学楼桌椅更新、部分宿舍重新装修、莲花苑楼道改造等，保障教学、行政和宿舍用房；推进现有校区四期土地建设；加快新校区选址，争取启动规划。打造旅游康养、影视拍摄、人才培养基地；继续加强校园绿化、美化，打造生态文明校园；开展校园周边环境综合整治，为全校师生员工创建优质的学习环境、工作环境和生活环境。（责任单位：后勤保卫处）

**加强办学经费筹措与管理。**加大力度招满优质生源，提高报到

率；加大校内资产挖潜，开展考试、研学、培训等社会服务项目；支持培训中心和继续教育学院向外发展，做大做强培训项目，提升经济效益；加强校友会和创业基金的建设，充分发挥校友的力量和作用，努力增强办学实力；推行“借力发展”的战略，积极争取多方面资助。开源节流，收支平衡，努力改善办学条件和教职工待遇。（责任单位：党政办、培训中心、继续教育学院、学生工作处）

**加强垃圾分类管理。**做好垃圾分类和文明校园创建常识的宣传及文明校园创建成果的展示，使全校师生形成共识；加强学生的思想教育和管理工作，引导学生自觉完成垃圾分类；加大硬件投入，让师生垃圾分类更方便、更快捷。（责任单位：党政办、学生工作处、后勤保卫处）

#### **四、推进生态专业集群建设，下大力气培育高水平专业群**

**进一步面向产业动态调整专业。**立足厦门，对接国家和厦门市主导产业、支柱产业和战略性新兴产业设置专业，遴选6个福建省高水平建设培育专业群，3年内积极争取入选建设福建省双高建设专业群或专业群建设水平达到省级高水平建设专业群遴选条件；同时将福建省高水平建设培育专业群中的核心专业确定为首批升本专业。（责任单位：教务处、二级学院）

**进一步厘清专业群的组建逻辑。**各学院根据专业特点，根据学科基础、技术基础、产业链等组建专业群，每个专业群包含3—5个专业，专业间技术基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享。（责任单位：教务处、二级学院）

**进一步科学制定人才培养方案。**每个专业群构建“底层共享、

中层分立、高层互选”的专业群课程体系，实现师资共融、实训条件共享、产业共通。（责任单位：教务处、二级学院）

**科学制定专业（群）建设任务书。**在党的建设、立德树人、学校治理、产教融合、专业发展、课程教学、师资队伍、信息化建设、对外合作、服务发展等十大建设任务方面，明确数量、质量以及投入与产出效益指标。（责任单位：教务处、二级学院）

**深化产教融合校企合作。**秉承“三真”实践教学，构建“勤工助学、技术服务、共建实训基地、共建专业、共建产业学院”校企合作推进阶梯；每个学院成立职教集团或联盟，同时成立1家公司进行实体化运营；全面开发勤工助学岗位课程，落实勤工助学学分银行；加强校内、校外实训基地建设；助力推进教育乡村振兴工作，毕业设计项目与企业或乡村振兴项目相结合，并将毕业设计典型案例整理成册；推进融媒体中心、中草药科普基地等实训基地建设；校领导、部门负责人访企拓岗，提高学生就业质量。（责任单位：教务处、二级学院）

**不断提高社会服务能力。**发挥学校硬件条件和师资团队优势，推进“教育、科技、人才”一体化发展，加强企业课程开发，承接研学、礼仪培训等课程，打造金牌讲师；加强技术应用研究，承接企业技术外包项目，促进科研成果转化；与福建省中华职教社合作办好福建中华职业教育大讲堂系列活动，进一步推进福建职业教育高速发展，夯实职业教育高质量发展基础；积极参与社会团体活动，深入调研撰写咨询报告或提案等；引导学生参加志愿服务、毕业设计承接企业外包项目。（责任单位：教务处、二级学院、党政办、培训中心）

## **五、推进生态人际关系建设，构建服务学校发展的师资队伍**

**多渠道招聘人才，合理配置人力资源。**强化“人才强校”理念，加大教师队伍招聘力度，拓宽招聘途径，精准引才育才，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，服务学校高质量发展；根据各单位人员岗位定编、缺编情况，随时做好调配工作，力争使学校人力资源达到最佳合理配置；规范各类用工、考勤和档案管理制度，强化劳动纪律，完善职称评审条件，实施正向激励。（责任单位：党政办）

**遴选校级教学团队，加强团队建设。**依据《福建省教育厅办公室关于遴选首批省级职业院校教师教学创新团队的通知》的有关要求，遴选校级教学团队，加强团队建设，引导省级专业带头人、南洋学者、教学名师带团队，激发团队成员潜能。（责任单位：教务处、科研处）

**加强分类培养，开展覆盖全员的培训。**加强中层干部、办公室主任、教研室主任、教务员、实验员、辅导员、后勤服务团队等各层次、各方面的人员培养，开展覆盖全员的培训；学懂弄通职业教育和鲁加升办学思想，在工作中实践；加强教师成长五个阶梯入选教师的培养与评价。（责任单位：党政办、教务处）

**推行学生成长导师制，开创“三全”育人新局面。**落实学生成长导师制，每位中层以上行政管理人员要联系20名学生，灵活采取集体座谈、小组指导、个别谈心等形式，定期开展互动交流，从思想政治、专业技能、生活常识等全方位、多领域进行精细化教育、指导与帮助。（责任单位：学生工作处）

**落实攻读硕士、博士资助和教师企业实践制度。**落实攻读硕士、

博士资助和教师企业实践制度，专业课教师每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训。（责任单位：党政办、教务处）

**完善评价体系，举办能力竞赛，优化评价指标。**优化教师、辅导员评价指标，修订职称评审文件和教学团队、科研团队考核文件，举办教师、辅导员等能力竞赛。（责任单位：党政办、教务处、学生工作处、科研处）

**加强外部合作与资源整合。**加强与政府的沟通与合作，以便更好地了解政策方向和趋势，获得更多的支持和资源；加强与行业协会、骨干企业资源整合，促进资源共享和优势互补；多与高校、优质生源学校联办专业，构建学生学业成长通道，提升高校的教学和研究水平。（责任单位：党政办、教务处）

## **六、强化生态文化建设，展现天天向上精神**

**系牢人才的情感纽带。**结合需求层次理论，在感情留人、待遇留人、事业留人、制度留人“四留人”上下功夫：建立完善现有的待遇体系，优化待遇结构，满足教职员工的物质需求，实现待遇留人；尊重人才并给予人才更多的关注，完善科研和教学设施，进一步满足他们的事业需求，实现事业留人；关心教职工职业发展、保障性住房、子女入学求学、人才补贴等具体而微的事务，让教职员工切实感受到温暖，实现感情留人；持续提升制度建设水平，为教职员工提供制度保障，实现制度留人。（责任单位：党政办、工会）

**深入推进学院品牌建设。**二级学院团队奋发作为、师生个人天天向上，促进老师和学生积极参加各项活动，在活动中不断完善

自我，提升自我，超越自我，成就更好的自己；鼓励全校师生向社会展示南洋办学特色、专业特色、团队特色及个人特长，进一步厚植创新型、创业型、开放型办学特色，持续打造“一院一特色一品牌”，努力形成“拼搏向上、求真务实、乐群向善”的实训室、教室、宿舍文化。（责任单位：教务处、二级学院、学生工作处）

**打造生态文明教育特色名片。**坚持以习近平生态文明思想为根本，遵循牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，推进美丽校园建设，建设人与自然和谐共生的现代化。构建生态文明课程体系，生态文明知识作为“大思政”内容融入各类课程。开展生态文明教育活动，充实南洋生态文明校园案例。（责任单位：教务处、学生工作处、二级学院）

**激发科研创新活力。**坚持“科研兴教，科研强师”的理念，保证在科研制度建设、重要项目的立项数量、成果的层次上量增质稳。通过申报课题、组建科研团队、举办南洋大讲堂、取得科研成果、发表论文、出版专著（南洋学报、我的南洋老师、我的南洋学院、南洋文苑、爱与适合的教育、鲁加升办学思想、潘懋元纪念文集）、产教融合科研成果转化、举办潘懋元教育思想等研讨论坛，推动学校科研创新和学术交流，促进学术研究水平的提升，增强学校的学术影响力和社会认可度。（责任单位：科研处、教育科学研究院、二级学院）