



厦门南洋职业学院

XIAMEN NANYANG VOCATIONAL COLLEGE



质量年度报告 (2024年度)

二〇二五年二月



南洋精神 天天向上

2024年报公布形式及网址

公开形式主要采取学校官网网上公开形式,网上信息公开网站为厦门南洋职业学院官网信息公开专栏,网址为:

<http://www.ny2000.com/xxgk/list.htm>。

内容真实性责任声明

学校对 厦门南洋职业学院 中国职业教育质量报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :

2025年2月16日



目录

前言	1
1 学校概况	2
1.1 办学条件	2
1.2 专业设置	2
1.3 招生生源	2
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	3
2 人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 专业建设	4
2.3 课程建设	4
2.4 教材建设	5
2.5 教师发展	5
2.6 基地建设	6
2.7 技能大赛	6
2.8 创新创业	7
2.9 培养质量	7
3 服务贡献	8
3.1 服务行业企业	8
3.2 服务地方发展	8
3.3 服务乡村振兴	9
3.4 服务终身教育	9
4 文化传承	10
4.1 传承工匠精神	10
4.2 弘扬红色文化	10
4.3 培育学校特色职教文化	11
5 国际合作	11
5.1 合作办学情况	11
5.2 助推“职教出海”	12
6 产教融合	12
6.1 行业产教融合共同体建设	12
6.2 产业学院建设	13
6.3 校企合作	13
7 发展保障	14
7.1 党建引领	14
7.2 政策落实	14
7.3 学校治理	15
7.4 质量保障	15
7.5 经费投入	15
8 挑战与展望	16
8.1 面临挑战	16
8.2 展望未来	17
附件 1	19
附件 3	20
附件 4	22
附件 5	23
附件 6	24

前言

厦门南洋职业学院由鲁加升等15位海内外中青年学者和企业家联合发起，创办于2000年，占地587亩。近年来，学校获评“黄炎培职业教育优秀学校”、教育部思政司“党建与思政工作优秀成果特等奖”“全省首批高校党建工作示范点”、全省“高校先进基层党组织”“全省首批非公企业和社会组织党建工作实训基地”、福建省第一届“文明校园”“中国民办教育协会首届党建专业委员会副理事长单位”（福建民办高职院校中唯一一家）、全国家政服务“领跑学校”“全国生态文明教育特色学校”等荣誉称号，连续两年获评“中国高职五十强”。

根据教育部《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，学校全面、深入组织编制2024年教育质量报告，主要内容包括学校概况、人才培养、产教融合、文化传承、服务贡献、国际合作、发展保障、挑战展望等八个部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析，因而年报的编制工作共分为四个阶段：一是根据学校的实际情况，在确定年报大纲的基础上，明确调研对象，有针对性地设计调研问卷；二是发放及回收问卷，收集报告所需要的其他资料及数据，采集、筛选典型案例；三是对数据和素材进行整理和初步梳理，对状态数据库及调研数据进行清洗及分析；四是调整教育年报大纲，使用整理后的资料和数据分析结果撰写报告。

厦门南洋职业学院2024年教育质量报告

1 学校概况

1.1 办学条件

学校占地587亩，设计建筑面积31万平方米，被厦门市评为“花园式单位”，被省委、省政府授予福建省首届“文明校园”。学校建有实验实训大楼，总面积近4万平方米；教学仪器设备总价值达9285万元；图书馆馆藏各类图书（含数字资源）133万册；各类活动场所、田径场宽敞洁净。

1.2 专业设置

学校专业特色鲜明，立足厦门“4+4+6”现代产业体系，设立9个专业群，44个专业。其中，国际经济与贸易专业群入选省级服务产业特色专业群，物联网应用技术专业群入选福建省高水平建设专业群，服装与服饰设计、数字媒体艺术设计、现代旅游管理等3个专业群被认定为厦门市服务产业特色专业群；国际经济与贸易专业入选国家骨干专业，电气自动化技术、酒店管理2个专业入选福建省示范专业，电气自动化技术、物联网应用技术等2个专业入选厦门市高职高水平专业。

1.3 招生生源

截止2024年12月31日，学校共有学生17038人。办学规模不断扩大，2023年9月新招生4382人，其中厦门生源422人、省内生源3538人、省外生源342人。学校在2024年福建省普通高考常

规志愿批次一次录满，最高分、平均分、最低分均创历史新高生源质量进一步提升。

1.4 教师队伍

学校现有各类教师832名，其中，国家和省级教育评审评估专家10人，全国职业教育杰出校长、福建省名校长、教学名师、省级专业带头人等16人，高校杰出青年科研人才2人，厦门市青年创新人才3人，副高级以上职称教师146人。

1.5 社会服务

2024年，学校连续两年获评“中国高职五十强”，获评福建省“应急疏散演练试点校”，创建“节水型高校”已通过市级验收，入选福建省职业技能鉴定指导中心首批技能人才评价智能化考场；学校《党建引领民办高职服务乡村振兴的创新实践》荣获第六届全国民办高校党建和思政工作优秀成果评选一等奖，学校外国语与旅游学院工会获评“全国模范职工小家”。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校以“建设一所负责任的大学”为愿景，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校专门制定《厦门南洋职业学院“大思政”教育体系建设实施方案》，积极构建理论教学、校园文化、社会实践“三个课堂”协同育人体系，深入挖掘各类课程的思想教育资源，推动思想政治教育与专业教育、通识教育、创新创业教育有机结合，发挥思政课程与课程思政协同效应。

学校党委书记、校长每学期给学生讲授4个课时思政课，其他班子成员每学期讲授2个课时思政课，落实思政课听课全覆盖要求，确保党的路线、方针、政策贯彻到学校人才培养全过程。

2.2 专业建设

学校坚持特色立校、质量强校，以“提升服务区域经济发展的能力”为专业建设目标，不断提升专业发展水平，着力推动学校专业（群）高质量发展。学校国际经济与贸易专业入选国家骨干专业，电气自动化技术、酒店管理入选省级示范专业。2024年，学校专业建设案例《微专业视角下特种机器人专业构建与实践》入选福建省职业教育教学改革典型案例，学校“物联网+智能制造应用技术工程中心”获批福建省高等学校应用技术工程中心。

2.3 课程建设

学校将课程建设作为教学改革与建设的核心工作，坚持课程开发教学改革与时俱进，基于职业教育人才培养目标实际，与福建省民用无人机协会、中信重工等多家合作企业单位共同推进教学改革及其课程开发，采用现代学徒制等多种实践教学教学方式，以真实生产项目、真实工作岗位、典型工作任务、真实案例等为载体，组织各教学单位进行课程建设。2024年，《特种机器人操作与运维》《特种机器人安装与调试》2门课程通过省级职业教育精品在线开放课程验收，《导游服务》《学前儿童家庭教育》《数据库原理及开发应用》3门课程被

认定为省级职业教育在线精品课程，《特种机器人安装与调试》《酒店情境英语》《项目设计—办公空间设计》3门课程入选省级职业教育在线精品课程，《幼儿园活动设计与实施（艺术）》入选职业教育课程思政示范课程。

2.4 教材建设

学校坚持将数字教材开发作为推动学校教育教学改革，提高教学质量和师资队伍水平的重要抓手，学校一线教学团队依托现有专业，先后编写了一批设计科学、质量过硬、编排得宜，具有新时代特色的课程与教材。其中，《学前儿童家庭与社区教育（第3版）》入选“十四五”职业教育国家规划教材，《婴幼儿生活照料》入选国家卫生健康委专用教材，《特种机器人操作与运维（初级）》《学前儿童卫生与保健》两部学校自编教材入选省级规划。

2.5 教师发展

学校坚持“人才强校”战略，扎实推进教师成长五个阶梯培养计划，全年新增教授2人、副教授8人、讲师10人、助教52人，新增研究员2人、副研究员6人、助理研究员3人、研究实习员21人；遴选崔筱力、牛婧君、郭凌、孔佩伊领衔教学团队；资助教职工学历提升53人，其中硕士37人，博士16人；钟石根认定为厦门高层次人才（C类），侯红科、封卫平分别领衔厦门市职工技术创新工作室；制订出台《“双师型”教师认定工作实施细则》，完成福建省“双师型”教师资格申报。同时，学校创新“引企入教”“引学入校”工作模式，新制定《企业

副院长管理办法》《学术副院长管理办法》，扎实推进企业副院长、学术副院长选聘工作，聘请国家一级演员、邓小平特型演员卢奇就任电影学院院长，聘请产业和高校知名专家兼任二级学院企业副院长和学术副院长指导二级学院教学、科研、产教融合等工作。

2.6 基地建设

学校将实训基地建设作为促进专业专业建设、课程改革、教师素质提升、校企合作和学生实践能力培养的重要抓手，紧贴生产、管理、技术、服务第一线，通过整合园区、企业、学校多方资源，积极构建校内实训室、公共实训中心、企业实训基地“三位一体”的实训基地体系。学校先后建成物联网+智能制造实践基地、无人机学院实训基地、融媒体实训基地、幼教实训实习基地等。其中，物联网+智能制造实践基地建设案例入选全国校企合作产教融合典型案例，先后获批为福建省物联网+智能制造福建省应用技术工程中心、工信部信息技术应用创新产业人才基地。

2.7 技能大赛

学校围绕人才培养目标，以课程建设、平台建设为重点，以技能竞赛为抓手，将教、学、赛有机结合，以职业技能大赛等各类比赛为桥梁，以赛促教，促进教学改革，以赛促创，促进学生创新实践能力培养。通过职业技能大赛激发学生的创造力，培养学生动手能力，锤炼学生意志品质，开阔视野。2024年，学校累计获得全国大学生先进成图技术与产品信息建模创

新大赛、全国大学生数字技术大赛等高水平学科专业竞赛等各类竞赛奖项142个。

2.8 创新创业

学校始终践行“大众创业，万众创新”的创业理念，开设“三创”课程、设立千万创业基金、设立创客家园、打造大学生创就业教育基地等，不断升级学校软硬件设备，积极营造浓厚的创新创业氛围，推动从“创业意识”到“创业实践成果”的转化。同时，学校创新勤工助学人才培养模式，将勤工助学作为实践育人的重要抓手，学校90%以上的学生在校期间都具有在企业工作的经历，并在2024年福建省大学生创新大赛中获得一银三铜的好成绩。

2.9 培养质量

学校坚持以就业为导向，把毕业生就业创业工作摆在突出位置，专门成立“高新人才服务站”，切实抓好组织保障、育人保障、服务保障，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。学校积极落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，书记、校长带队深入产业园区访企拓岗，为毕业生拓展多元化就业渠道。截至12月份，累计实地走访考察企业313家，累计拓岗近8000个。学校还积极畅通校园招聘主渠道，举办“百场千家校园招聘会”等专场招聘会，挖掘校友企业用人需求，努力拓宽就业空间。截至2024年12月31日，学校2024届毕业生就业人数为3756人。其中，签约人数为3642人，签约率为97%；升学人数为231人，升学率为7%；创业人数为21人，创业率1%。

3服务贡献

3.1 服务行业企业

学校结合自身特色和优势，主动服务行业企业，先后为厦门船舶重工股份有限公司、金牌厨柜家居科技股份有限公司、厦门格美粉末涂料有限公司、上海一橙网络科技有限公司厦门分公司等企业开设多场专题培训。学校与厦门娘子军家政服务服务有限公司联合开设高级母婴护理师、高级养老照护师、营养搭配师（月子餐）等多门专业课程。同时，学校作为厦门市总工会职工服务中心“职工学堂”技能培训挂牌基地，精准定位企业学员需求，打造一套集实用性、多元性于一体的课程体系，全年共完成128课时公益课程，累计培训人数1273人。

3.2 服务地方发展

学校打破“围墙”办学观念，充分利用厦门新临空片区和翔安机场区位优势，主动融入厦门“4+4+6”现代化产业体系发展需要，前瞻布局低空产业，与福建省无人机协会合作共建无人机学院，成功申办全国首批无人机应用技术专业，以建立低空经济区域产教联合体为抓手，以无人机技术创新、决策咨询、技术服务和人才培养为着眼点，通过开展厦门市应急管理系统无人机驾驶员执照培训班、建立“无人机科普研学基地”等活动，有效推进以教促产以、产助教产教，在服务地方创新驱动发展战略中发挥有力作用。同时，学校还充分发挥自身在职业技能方面的优势，先后为厦门市应急管理局、翔安区农业农村

局、翔安区教育局、翔安区妇联等政府部门开设多场专题培训。

3.3 服务乡村振兴

学校坚持服务社会、服务地方，围绕国家战略成立乡村振兴学院，专门制定《厦门南洋职业学院关于推进乡村振兴工作的若干意见》，在立足服务全省9个县市、17个乡村，开展好翔安区示范村讲解员素质提升、鹭岛女性创业就业促进行动等乡村管理人才、公共人才、技能技术人才培训班，为翔安区东寮村、同安区三秀山村、南安彭溪村提供“一村一品”“一镇一业”IP打造等服务的同时，还积极拓展服务渠道，持续推进与内蒙古达拉特旗“山海”联动，聚焦干部培训、IP打造、产教融合、校校合作、人才培养、产业提升、老年大学、影响力打造等系列合作，先后承办内蒙古达拉特旗产教融合领航研学班等专题培训班，为民族地区地方政府与沿海经济特区高职院校搭建互利互惠合作共赢新平台。

3.4 服务终身教育

学校专门成立家长学院，落实“健全学校家庭社会育人机制”，先后举办新时代婚姻家庭指导与人才专业化建设（厦门）交流会、“粉红力量”南洋希望助学等活动，先后当选“中社联妇女与婚姻家庭社会工作委员会副主任委员”、“中社联婚姻家庭社会工作人才培训基地”、“厦门市家庭教育研究会理事成员单位”。同时，学校积极与山东颐臻养老集团、内蒙古达拉特旗老年大学、大连新闻传媒集团、深圳金龄科技等机构

开展合作，探索定制化老年大学开课模式，探索老年学院建设新路径。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校全面贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于职业教育的重要讲话及重要指示批示精神，以“弘扬工匠精神”为宗旨，以“职业教育周”为着眼点，通过开展职业教育改革发展重要成果展示、职业教育改革典型集体和人物宣传、职业技能竞赛等各种特色主题活动，展示了学校职业教育特色，营造了劳动光荣、技能宝贵的校园风尚，提高了学生的职业素养和专业技能，增强了学生对于职业教育的认同感，加深了学生对工匠精神和劳动精神的认识和理解。2024年，学校职教活动周共举办1届职业技能大赛、1场爱国主义大课堂、44项主题特色活动、65个竞赛项目，参与师生共计4617人次，参与企业46家。

4.2 弘扬红色文化

学校紧扣立德树人根本任务，坚持把弘扬红色文化作为厚植爱党爱国情怀的重要抓手，充分利用校内校外资源推动课程思政与红色教育有机融合，不断增强思政教育的时代性、科学性和实效性。学校先后成功举办“嘉庚精神·永放光芒”主题宣讲活动、厦门电视台的爱国主义大课堂和纪念红军长征出发90周年大思政课等多场思政主题宣讲活动，将红色文化融入学校日常生活。学校“弘扬嘉庚精神，争做时代新人”主

题教育活动入选由市委宣传部、市委教育工委、团市委等部门主办的2024年在厦高校“爱党、爱祖国、爱社会主义”主题宣传教育系列活动精品项目。

4.3 培育学校特色职教文化

学校坚持“五育并举”发展理念，以坚持“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本”五个坚持为抓手，通过思政课程，课程思政建设突出教学德育实效，通过专业技能培训、三创教育提升学生智育水平，通过开展各类丰富的文体活动强化学生体育锻炼，通过美育课程增强学生美育熏陶，通过创新劳动实践教育加强学生生活自理、生存技能、生涯规划等能力，有效提升学生综合素质，培养德智体美劳全面发展的高技能人才。2024年，学校在各类体育比赛中取得了不俗的成绩。在第22届全国大学生田径锦标赛上，荣获乙组（高职高专组）女子100米栏第三名、400米栏第五名、4×400米接力第五名；在福建省大学生足球联赛中，荣获二等奖；在福建省大学生田径锦标赛中，荣获6项第一名、2项第二名、2项第三名，并以团体总分第二荣获高职高专组（丙组）一等奖；在福建省高校气排球联赛中，荣获高职男子组二等奖；在福建省大学生游泳联赛中，荣获一金、三银、两铜，团体总分位列福建省高职院校第二名。

5 国际合作

5.1 合作办学

学校坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径，积极拓宽国际交流合作渠道，先后与英国朴次茅斯大学、马来西亚美兰大学、新加坡管理发展学院、加拿大加西大学、韩国骊州大学、韩国南首尔大学、菲律宾马卡蒂大学、印尼巴厘岛理工学院等11个国家的18所院校机构建立合作交流关系签署合作协议。学校在鼓励并支持教师通过访问学者、进一步深造读硕读博的方式拓宽国际视野的同时，还积极为学生搭建多元化的海外交流平台。2024年，学校先后组织选派17名教师赴海外进行研修深造，组织13名学生参加韩国游学项目。

5.2 助推“职教出海”

学校积极响应“职教出海”号召，在共建“一带一路”的大背景下，不断扩大海外“朋友圈”，与印尼巴厘岛理工学院等海外院校开展广泛交流合作，赴韩国参加第二届中韩教育论坛，参加菲律宾职业技术教育与技能发展署主办的中菲国家职业技能标准开发国际研讨会，为学校职业教育国际化发展注入了新的活力与动力。学校在“走出去”的同时还积极“引进来”，先后邀请国际知名学者如维也纳国立音乐与艺术大学罗曼·扎斯拉夫斯基教授、韩国南首尔大学郑秉国教授等来校讲学并交流合作经验。

6 产教融合

6.1 行业产教融合共同体建设

学校坚持落实产教融合发展战略，以专业群建设为切入点，

积极参与全国性产教融合共同体建设。2024年，学校分别当选为“全国数字财金产业产教融合共同体副理事长单位”、“全国金融智能网络行业产教融合共同体副理事长单位”、“全国制造服务业产教融合共同体副理事长单位”。

6.2 产业学院建设

学校积极推行“产教融合、科教融汇、校企合作、工学结合、知行合一”实践教学模式，推动产教融合做真、做实、做优。学校橱柜学院、特种机器人学院和无人机产业学院分别入选福建省第一批、第二批和第三批高职院校产业学院，无人机产业学院、中联数字商贸产业学院分别入选厦门市第一批、第二批职业院校产业学院，特种机器人产业学院入选福建省第一批免费开放中小学科学教育“百馆千所”资源清单。

6.3 校企合作

学校充分发挥“三元制”培养模式的优势，积极构建勤工助学、课程开发、技术服务、共建专业、共建产业学院校企合作五个阶梯，深入开展校企合作，大力拓展校外实训基地，已建立长期稳定合作的校外实训基地160个。2024年，学校与江苏润和软件股份有限公司合作建设的鸿蒙智能物联网产教融合实训基地被认定为厦门市产教融合实训基地，与中联企业管理集团有限公司合作建设的“中联—厦门南洋职业学院财经商贸专业就业实习基地”获批教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单，与厦门老字号协会共建厦门南洋学院老字号产业文化研究院。

7 发展保障

7.1 党建引领

学校充分发挥党建引领事业发展核心作用，落实好学校党委管党治党、办学治校主体责任，规范党委议事决策程序，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上严把政治审查关，把握好政治原则、政治立场、政治方向。同时，充分发挥学校党委政治核心作用，从“严、实、细、精、新”方面着手，夯基础、固基本、强保障，推动基层党建全面进步、全面过硬。学校设置党委组织部、宣传部、统战部、学生工作部、教师工作部等党委工作部门，明确职责，配齐配强党务干部；建立“校党委—党总支—党支部”三级党建思政工作责任制；举办党纪学习教育读书班，邀请市纪委监委驻市教育局纪检监察组副组长、一级调研员李瑞宗进校作党纪学习教育专题辅导，全校累计开展交流研讨114次。2024年，学校《党建引领民办高校教师红专发展的创新实践》荣获第六届全国民办高校党建和思政工作优秀成果评选二等奖。

7.2 政策落实

学校根据教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》以及省委教育工作领导小组《关于贯彻落实〈新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定〉的实施方案》（闽委教育[2020]3号）精神，严格落实专职思政课教师教学补贴和辅导员工作补贴发放。严格执行《福建省普通本科高校、高等职业

学校《国家助学金管理暂行办法》的相关规定，从事业收入中足额提取4%—6%的经费用于资助家庭经济困难学生。同时，结合学校实际，专门制定《厦门南洋职业学院生源地信用助学贷款管理实施办法》，对贵州、甘肃、宁夏、青海、陕西等西部省份困难学生给予特殊奖励。

7.3 学校治理

学校坚持将治理效能提升作为统领学校建设的切入点和突破口，坚持走高质量、内涵式发展道路。编制“数字南洋”顶层规划，充分利用大数据、人工智能等技术，构建虚拟仿真实验室、智慧教室、数字图书馆等数字化教育环境，探索“智能+”时代新型基层教学组织建设，重塑数字化、智能化的学校新形态。坚持每年召开学校思想政治工作会议、教学科研工作会议、教职工代表大会和工会会员代表大会，并成立厦门市首个高校妇联，充分发挥教职工主人翁精神。着力构建“大安全”治理格局，扎实推进平安校园建设。

7.4 质量保障

学校已逐步建立基于大数据分析的教学质量监控、跟踪、反馈机制，通过开展教学满意度测评与反馈，完善第三方质量评价，社会、用人单位等相关主体的评价，不断提升教学质量，提高人才培养的適切性和实用性。

7.5 经费投入

学校深入推进智慧校园建设，相继完成校园网络升级改造，财经商贸赛训一体化中心、融媒体中心建设，智慧仿真VR实训

室、幼儿园活动模拟实训室等多个专业实训室建设，促进数字赋能教育教学。学校持续建设绿色校园，完成二期小湖绿化、清洁楼等建设工作，完成活动中心卫生间、七八号楼智能水表等升级改造，完成足球人造草场、篮球场等改造验收，校园环境得到显著优化。同时，学校专门制定《鼓励教职工学历学位提升的实施办法》，硕士学位补贴3.6万元，博士学位补贴10.8万元，用“真金白银”鼓励和支持教职工进行学历提升，2024年，学校共资助教职工学历提升53人。其中，硕士37人，博士16人。

8 挑战与展望

党的二十届三中全会、全国教育大会和《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》对为我国未来职业教育事业发展指明了方向，也对职业教育提出了新的要求与期待。面对新时代新征程新使命，需要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述、党的二十届三中全会、全国教育大会和《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》关于职业教育的一系列重大战略部署，推动构建职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系，支撑教育强国建设。这在给职业教育带来重大发展机遇的同时，也对职业教育未来发展带来新的挑战。

8.1 面临挑战

8.1.1 学龄人口下降

根据相关权威数据显示，2029至2034年，我国18岁高等教育适龄人口则呈现小幅增长趋势；2035年及以后，18岁高等教

育适龄人口再次逐步减少，2040年后将大幅减少。18岁高等教育适龄人口的大幅减少将直接导致学校生源数量进入快速下跌区间，未来学校将面临较严重的生源不足问题。

8.1.2 办学竞争加大

职业本科大学数量快速增长，高职优质生源进入职业本科院校学习。截至2024年11月27日，全国有51所职业本科高校，其中28所为公办，23所为民办。各省公示向教育部申报设置职业本科或已启动职业本科设置评估的高职院校也已达55所。同时，各地正在加快推进中职业学校合并升为高职，高职学校数将进一步增加，将导致学校间的办学竞争加大。

8.2 展望未来

8.2.1 多措并举，提高教育教学质量

深化产教融合、校企合作，根据高职学生认知、成长、发展规律和岗位需求，与企业共同研制工学结合人才培养方案，完善校企双导师制，真正实现校企一体化育人，推行三元制人才培养，在具有代表性企业建立教学点，为学生学习提供便利。

8.2.2 立足产业，提升技术服务能力

立足地方产业，在学校现有技术服务的基础上，丰富科研成果转化方式。一是加大应用与实践类项目的研究；二是做好校内科研团队与地方企事业单位的沟通桥梁；三是完善技术服务等制度办法，全力保证技术服务人员在绩效分配、职称评聘等方面的权益。

8.2.3 加强引导，促进国际合作交流

进一步深化专业教学改革，通过提质培优、创新创业项目带动与产学研相结合的途径，努力提高学校创新创业实力，引导学校优秀项目、成果、团队积极开展国际交流，促进国际合作发展。

面临新时代的机遇和挑战，学校将秉承为党育人、为国育才的初心使命，以更加昂扬的精神状态，踔厉奋发、勇毅前行，奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转变为学校“大有作为”的生动实践，为书写职业教育“中国模式”的新高度而接续奋斗！

附件：

1. 人才培养质量计分卡
3. 教学资源表
4. 国际影响表
5. 服务贡献表
6. 落实政策表

附件1

表1 人才培养质量计分卡

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3383	2794
2	毕业去向落实人数	人	3228	2752
	其中：升学人数	人	392	195
	升入本科人数	人	392	195
3	毕业生本省去向落实率	%	99	98.50
4	月收入	元	3215	3143.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3228	2515
	其中：面向第一产业就业人数	人	60	43
	面向第二产业就业人数	人	281	190
	面向第三产业就业人数	人	2887	2282
6	自主创业率	%	1.66	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	83	84.00

附件3

表3 教学资源表

名称: 厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.95	17.89
2	“双师型”教师比例	%	53.93	50.28
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	-	22.80
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.88	21.27
4	专业群数量*	个	10	9
	专业数量*	个	50	49
5	教学计划内课程总数*	门	1045	1136
		学时	126646	131232
	其中: 课证融通课程数*	门	116	21
		学时	10916	6856
	网络教学课程数*	门	108	72
		学时	10613	5010
	校企合作课程数	门		17
		学时		1184
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中: 国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
7	在线精品课程数*	门	13	7
		学时	2190	1196
	在线精品课程课均学生数*	人/门	74	119
	其中: 国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	5	6
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	校级数量	门	8	1
接入国家智慧教育平台数	门	1	1	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	151	155
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	8	9
	新形态教材数	本	6	6
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.61	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7340.11	6135.30

附件4

表4 服务贡献表

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2590	1846
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	791	210
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	76	56
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2527	1611
	D类：到大型企业就业人数*	人	63	209
2	横向技术服务到款额	万元	105	112.82
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	5.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	15.36
5	知识产权项目数量	项	20	89
	其中：专利授权数量	项	15	19
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	4	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	1	11
	非学历培训学时*	学时	7146	1316
	公益项目培训学时*	学时	7146	0
9	非学历培训到账经费	万元	82.24	44.52

附件5

表5 国际影响表

名称：厦门南洋职业学院(141111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

附件6

表6 落实政策表

名称: 厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11856	15135
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	95.45	692.00
4	教职员工额定编制数*	人	744	744
	教职工总数*	人	782	817
	其中: 专任教师总数*	人	573	724
	思政课教师数*	人	44	44
	体育课专任教师数	人	16	21
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4864	6812
	其中: 学生体质测评合格率	%	86.72	80.34
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2592	2856
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	463.50	463.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数*	人	29	61
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量*	课时	3136	6356
	年支付行业导师课酬	万元	25.89	48.19
10	年实习专项经费*	万元	2.58	9.40
	其中: 年实习责任保险经费*	万元	0.15	3.95