

锚定目标 真抓实干 奋力开创“生态文明校园”建设新局面

——在厦门南洋职业学院四届三次教职工代表大会上的工作报告

(2023年3月8日)

执行校长 钟石根

各位代表：

受大会委托，现在，由我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表提出宝贵意见。

一、过去一年工作回顾

2022年是学校“质量提升年”，我校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格落实董事会的部署任务和决策要求，稳妥推进第四次全员竞聘后新老班子、各级干部的有序衔接与平稳过渡，以质量提升为主抓手，进一步提高标准，下大力规范管理，各项工作取得新的进步。

（一）党建工作全面加强

学校在以党建为引领、推动高质量发展的战略下，认真学习、宣传党的二十大精神，把党的政治属性放在首位，进一步强化服务功能，不断增强基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力。学校坚持三级联动，通过制定党建工作例会，两周一次党委扩大会和理论学习中心组学习，与各党总支负责人签订党建责任书，传导压力，落实责任。学校党建思政工作荣获2022年厦门市教育系统“十佳党建品牌”称号，并在2021-2022学年思政考评工作取得全市民办高校第一名的优

异成绩。

学校落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，推进思政课程和课程思政建设，新设马克思主义学院统领全校思政教育，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，实施“三全育人”和“五育并举”综合改革。为使思政课活起来，拓展校内外实践教学，目前已建立了同安区军营村乡村振兴教育实践基地、大嶝战地观光园国防教育实践基地以及校内“三生”劳动教育实践基地。同时，紧贴时代特点和学生实际，以主题班会、团日主题活动、讲座等形式为载体，精心组织食品安全、网络安全、预防溺水、消防安全、交通安全、预防艾滋病等内容的主题教育活动，重点开展“课前十分钟”主题演讲活动，融入各种不同的主题，继续深入开展创建“生态文明校园”主题教育活动，引导学生践行社会主义核心价值观，提升学生品格修养。

（二）人才培养卓有成效

2022 年学校新生报到人数为 5758 人，各类在校生共计近 1.5 万人，师生总人数创历史新高，总规模前所未有。

学校坚定职业教育办学方向，明确“三型”技术技能人才培养目标，**推进“三教”改革**，遴选立项 2022 年度校级在线精品课程 12 门。经管学院林莉负责的《税费申报与计算》、教育学院刘阳负责的《学期儿童社会教育》成功认定省级职业教育在线精品课程。**推进“三创”**（创意、创新、创业）教育，鼓励学生通过参加各级各类职业技能竞赛、创新创业大

赛，提升就业创新能力。推进“三全”育人，召开“三全育人”经验交流会，汇编“三全育人典型案例”。2022年，学校共获得省级职业技能竞赛二等奖4项、三等奖13项；市级职业技能竞赛一等奖8项、二等奖11项、三等奖27项；在第八届互联网十大赛中获得省级银奖1项、铜奖7项；在第九届“创青春”福建省青年创新创业大赛荣获“乡村振兴初创组”三等奖。同时，在福建省第十七届运动会（大学生部）中，学校共获得金牌两块（女子丙组100米栏和400米栏），铜牌两块（女子丙组铁饼和铅球），第四名一个（女子丙组4*100米接力），第五名三个（男子乙组铅球、女子丙组1500米和女子丙组4*400米接力），第八名一个（女子丙组3000米），团体总分位列全省高职高专组第七名。其中，田径队破省运会纪录三次。

2022年，学校共有8名学生获得国家奖学金、280名学生获得国家励志奖学金、2名学生获得中职国家奖学金、59人分获一、二年级困难生国家助学金，138人完成应征入伍服义务兵役国家资助申办。

（三）专业布局更加优化

学校立足厦门、面向产业，组建与福建、厦门经济紧密对接的专业群10个，建立了主动适应区域产业结构调整和社会经济发展需要的专业动态调整机制，动态调整专业，新增融媒技术与运营、摄影摄像技术、中医康复技术、网络营销与直播电商、五年制学前教育等5个新专业，为学校专业建设和发展注入新的活力。物联网应用技术专业、电气自动

化技术专业立项为厦门市高水平专业建设项目。构建校企合作五个阶梯，形成优势互补、协同创新、共同发展的产教融合校企合作生态系统，学校与厦门思源医疗科技有限公司共建医疗 3D 项目、与厦门米志来信息有限公司共建数字产业学院、与云共建“云旗”医美班实训室、与北京广慧金通科技有限公司联合招收空中乘务专业学生、与厦门非常 6+1 摄影集团共建实训实习基地，共新增校企合作项目 12 个。与福建省无人机协会、中联数字科技公司共建的无人机产业学院、中联数字商贸产业学院分别入选厦门市第一批、第二批产业学院。

（三）师资队伍不断壮大

学校坚持“人才强校”战略，以校企“互培共育”为抓手，大力强化师资队伍建设，制定《鼓励教职工学历学位提升的实施办法》，硕士学位补贴 3.6 万，博士学位补贴 10.8 万元，目前已申报就读硕士、博士分别有 18 人、12 人。修订《专业技术职务评聘实施办法》，新增正教授 6 人、副教授 9 人，中级职称 12 位，初级职称 65 位。分类培养培训有序推进，今年评选教师成长五个阶梯的教学名师、双师型教师和教坛新秀，刘阳、赖满璐、钟丹、陈小莲、孔佩伊、李心慧，汤雪峰等 7 位教师入选教师名师；蔡聪彬、杨锡岩、吴鹏辉 3 位教师入选双师型教师；黄少雄、郑译儒、王奕文、刘添香、赵石、周文吉米、张贝迪、吴师仪等 8 位教师入选教坛新秀。教师外出培训共 49 人次，鲁加升教授的名校长、许爱云、邹少琴、黄芸的省级专业带头人顺利通过培养并如期结业。

学校高学历、高职称教职工的人数、比例都有较大幅度提升，双师型素质教师有所增加，师资结构持续优化，教师素质明显增强。邱晓慧、黄澄、冯蓓蓓、杜芳 4 位老师的《助理“金砖”，服务“海西”——运营跨境电商》，黄少雄、李喆靓、林铭锋 3 位老师的《古景新韵——乡村环境综合整治提升方案设计》获得 2022 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。彭志勇、钟丹、吴小雅三位老师分别荣获厦门市教育系统优秀思政工作奖、职业教育振兴奖、抗疫先进个人奖。

（四）科学研究成效显著

学校始终坚持“科研兴教，科研强师”的理念，在科研制度建设、重要项目的立项数量、成果的层次上量增质稳。2022 年，学校共立项课题 18 项（其中，省级 7 项、市（厅）级 11 项）；横向技术服务到款额 168 万（数字来源培训中心），结题 21 项，发表论文 40 篇（其中核心期刊 5 篇），专利 27 项，软件著作权 18 项，主编和参编教材 30 余部；经管学院林莉获第五届厦门市教育科学著作类三等奖、外旅学院许欣欣课题获中华职教社一等奖、机电学院吴亮亮论文获福建职教中心优秀论文二等奖。

（八）社会服务持续加强

学校结合自身特色和优势，主动履行社会服务和文化传承与创新的职能，积极开设 Photoshop 图形图像专业处理、AutoCAD 计算机辅助设计（建筑、机械）、普通话、婴幼儿早期教育指导、1+X 系列证书等 20 多个职业资格证书培训项目，4049 人次参加了技能培训与鉴定；稳步开展项目培训

与鉴定，累计开展产品创意设计、服装陈列设计、数字创意建模、智能财税、跨境电商 B2B 数据运营等 14 个项目的培训与鉴定，共鉴定 806 人次；作为厦门市总工会职工学堂的办学点，今年共开设《短视频剪辑》《家庭教育指导》《个人理财实务》《会计实务》四门公益类培训课程，陆续为厦门市旧城保护开发有限公司、厦门市政管廊投资管理有限公司、福建泉厦高速公路管理有限公司等企业开展多场培训课程，获企业好评。同时，与厦门娘子军家政服务联合开设高级家务师、高级母婴护理师、高级育婴早教师、高级母乳喂养指导师等技能培训课程。

学校积极围绕国家战略，相继成立乡村振兴学院、家长学院。其中，乡村振兴学院与集美大学继续教育学院、翔安区委组织部联合开展翔安区村（社区）“两委”干部学历提升班；与翔安乡村振兴局联合开展文创设计、示范村讲解员班等；开展长泰全域旅游规划、安溪龙门镇全域乡村振兴旅游规划、福建品品香茶文化园运营策划、中国松溪农博园设计规划、湖南安华茶乡花海特色小镇、同安同享莲花田园综合体合作运营等项目；家长学院累计开展各类公益讲座 22 场。

（九）国际交流稳步推进

学校坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径，稳步启动外派交流学生、海外学院招生等合作办学项目。与厄立特里亚理工学院合作项目入选中非职教合作联盟交流项目，外国语与旅游学院与巴厘岛国际理工学院合作办学起步，学校外国语与旅游学院相关教师、20 级旅游管理专业学

生组织与巴厘岛国际理工学院 7 位教师、25 名学生就中国传统节日、厦门旅游文化等进行线上文化交流。海外学院中澳、中新项目目前共有 32 名学生，今年有 1 名学生通过中澳合作项目出国深造。

（十）办学条件大幅改善

学校着力改善办学条件和师生学习生活条件，教学楼、宿舍楼、人防工程、外环道路、清洁楼、步行街、环湖建设、运动场、食堂改造及教学设备加大投入等都取得明显进展。截止 2022 年，校园绿化投入资金已达 3950 万元，校园绿化覆盖面积接近 310 亩，绿地覆盖率达到 62%。同时，完成全校 2000 余间学生宿舍的电信 5G 信号升级工作，结合疫情防控完成了门禁系统升级，建成人脸识别系统，实现校园信息化水平大幅提升，为实现信息化与教学、科研、管理、服务的深度融合打下了良好基础。新购图书 3.8 万余册，接收捐赠图书 1179 册。

（十一）校园文化精彩纷呈

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面不断丰富学生的学习生活体验。累计举办“写好新学期的第一封信”明信片寄语活动、“拥抱春天·音为有你”线上全民 K 歌活动、“热血青春·团旗飘扬”高校无偿献血活动、“用心吐字·用爱归音”首届主持人大赛、“以艺战疫·舞彩青春”首届体育竞技类舞蹈大赛等活动，完成《我的南洋老师》、《我的南洋学院》、《南洋文苑》等三本书出版工作，有效营造

我校良好的文艺活动环境和氛围。

各位代表！我校一年来所取得的成绩，是在学校董事会的正确领导下，认真贯彻各级教育主管部门任务要求的结果，是党委监督下依靠全校师生员工团结奋斗的结果，是广大校友和社会各界鼎力支持的结果。借此机会，我代表学校党委和行政，向全校师生员工、广大校友和社会各界友好人士，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，学校发展还面临许多困难和问题，主要表现在四个方面：

一是办学条件有待进一步改善。校园校舍及教学科研设施仍比较紧张，资源分布不尽合理，与师生对学校发展及美好生活的期待尚有差距，与申本的条件 24 万平方米建筑面积还有差距。

二是创新团队有待进一步优化。创新教学团队、二级单位管理团队成员团队意识不强，团队工作效率不高，工作中安于现状，工作要求标准低，缺乏创新的主动性和能动性，缺乏争创一流业绩的劲头和实现自我价值的精神。

三是两级管理有待进一步落实。学校在校院两级管理、部门工作流程等方面需要健全体制机制，尚未调动二级单位的主动性、尚未做到凡事有章可循；在服务学生学者学术、提高工作执行力等方面需要狠抓落实，尚未做到凡事有人负责。

四是创新动力有待进一步激发。创新发展观念有待加强，未能在全校各单位、部门间树立和营造出质量第一、效

益优先的导向与氛围，主要表现为：对外主动出击，开拓发展空间，以及争取办学资源和政策支持力度不够；对内达成共识、凝心聚力，引领师生聚焦学校转轨升级的办法欠缺。

二、今后一年的主要工作

今后一年是学校“生态文明校园建设年”，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，全面深化改革，继续践行“以人为本、特色办学、全面育人”的办学理念，传承发展“五个坚持”治校经验，明确攻坚方向，落实“六抓”重点举措，推进学校“生态文明校园建设”提升发展。

（一）抓学习，提高思想政治站位

用习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校事业发展。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。推进“三全育人”体系建设，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动学校工作重心和目标落在育人成效上，推动将思想政治工作融入人才培养各环节，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合。深入领会生态文明校园建设内涵，生态文明校园建设包含“生态校园环境、生态专业集群、生态人际关系、生态校园文化、生态校园制度建设”等。

（二）抓人才，加快创新团队建设

我们要建设三支队伍，一是遴选校级教学团队，引导省级专业带头人、南洋学者、教学名师、正教授带团队，加强

团队建设，激发团队成员潜能。二是加强管理团队建设，各部门负责人是团队建设第一责任人，要增强管理团队的学习力、凝聚力、战斗力、执行力。加强分类培养，加强教务员、实验员、办公室主任、辅导员、教研室主任、中层干部、后勤服务团队等培训，培训做到全员覆盖。三是加强学生干部队伍建设，提高学生自我教育、自我管理、自我服务能力，我们要深入推行学生成长导师制，每位中层以上行政管理负责同志都要联系 15—20 名学生。

（三）抓科研，激发科技创新活力

加强科研平台建设，完善科研奖励办法，强化成果评价，激发教师科研积极性。深入推进学校科技成果转化和技术转移工作，深入实施产学研联合创新项目。力争全年横向科研项目达到 10 项以上，市厅级科研项目 15 项以上，省部级以上科研项目 1 项以上，横向技术服务到账经费达 200 万元以上，实现国家级科研成果奖的突破。力争教师在正式公开的学术刊物上发表论文并录用达到 80 篇，其中核心期刊 5 篇。

（四）抓教学，提升人才培养质量

我们要遴选 6 个福建省高水平建设培育专业群，3 年内积极争取福建省双高建设专业群或专业群建设水平达到省级高水平建设专业群遴选的条件；同时将福建省高水平建设培育专业群其核心专业作为首批升本专业。深入推进教学工作和学生工作“五个一工程”，进一步完善“五纵五横”教与学通道体系建设；持续加强“三全育人”“三教改革”“三实建设”“三创教育”，积极申报质量工程项目，技能竞赛

成绩排在同类院校前列。强化教学管理，切实提高教育教学质量和人才培养质量。

（五）抓开源，持续增强办学经费

我们要创新型、创业型、开放型办学，争取学校经济实力和办学条件的持续优化，加大内部挖潜，开拓更大的创收空间，提高增收能力和本领，努力改善办学条件和教职工待遇。支持培训中心和继续教育学院向外发展，做大做强培训项目。加强校友会和创业基金的建设，充分发挥校友的力量和作用，努力增强办学实力。推行“借力发展”的战略，积极争取各方面的资助。

（六）抓合作，深化对外开放交流

着眼厦门职业教育创新高地发展，充分发挥高职院校的区域经济社会服务功能，加强与政府、行业、企业、学校的合作，探索人才培养、职工培训、技术服务、岗位实习等全方位合作模式，积极开展国内、国际高校教育教学交流合作，加强校内各部门之间的合作，实现优势互补，共同发展。

（七）抓基建，持续改善办学条件

持续推进现有校区四期土地，教学楼和宿舍楼、教师公寓楼道改造。加快落实新校区选址规划，打造生态康养、影视拍摄、人才培养基地。继续加强校园绿化、美化，打造绿色生态校园。健全完善校园周边环境综合整治，为全校师生员工创建一流的学习环境、工作环境和生活环境。

各位代表！征程万里风正劲，宏图伟业谱新篇。新的一年，我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗

帜，贯彻落实董事会的决策部署，团结依靠全体党员干部和师生员工，万众一心、奋发向上，披荆斩棘、砥砺前行，全力推动学校事业实现更好更快发展。锚定目标 真抓实干 奋力开创“生态文明校园”建设新局面。