

# 厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2021〕92号

---

## 关于印发《厦门南洋职业学院事业发展“十四五”规划纲要 (2021-2025)》的通知

各院、部、处、室、中心：

现将《厦门南洋职业学院事业发展“十四五”规划纲要(2021-2025)》  
印发给大家，请认真遵照执行。

厦门南洋职业学院

2021年12月31日

# 厦门南洋职业学院事业发展“十四五”规划纲要 (2021-2025)

“十四五”时期是福建全方位推进高质量发展超越重大战略机遇期，是学校实现升本目标、实施“双高计划”、强化类型教育特色的关键期。为提质培优、创新图强，更好地服务地方经济社会发展，建好“一所不一样的职业大学”，根据《国家职业教育改革实施方案》《福建省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《福建省“十四五”教育发展专项规划》《厦门市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等文件精神，在《厦门南洋职业学院事业发展“十三五”规划纲要》基础上，制定本规划。

## 一、发展基础

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以人为本、特色办学、全面育人”办学理念，把增强学生“三创（创意、创新、创业）”意识、提升学生综合素质与综合能力作为重点贯彻到教育教学全过程，师资结构更趋合理，内部管理高效规范，学校校园建设、人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新取得明显成效，办学基础条件全面达到并部分超过申本指标要求。

**（一）校园设施日臻完善。**学校占地 391198 m<sup>2</sup>，建筑面积 165556 m<sup>2</sup>，其中教学行政用房 112000 m<sup>2</sup>、教学设备仪器总值 8558.71 万元，实习、实训场所面积 940950 m<sup>2</sup>，有中央财政支持的实训基地 2 个（动漫设计与制作、模具设计与制造）、校内实验实训中心 7 个和专业实训室 109 个；馆藏纸质图书 62.8 万册、电子图书 29 万册；建有千兆

有线及无线双覆盖的网络系统，网络通达率 100%。是“福建省首届文明校园”；厦门市“花园式单位”“5A 级平安校园”“绿色学校”。

**（二）校企合作深度推进。**学校与 160 家企业建立了校企合作的关系，校外实习实训基地 107 个，校内实验室实训室充足，完全满足学生实践教学和社会服务需要。深化产教融合校企合作。与政府部门、企业合作，开展技术服务，把中信重工、金牌橱柜、中国电信厦 114 查号台等一批企业引入校园。产教协同创新项目超过 40 项，与行业企业共建“橱柜学院”“特种机器人学院”“无人机学院”等 3 个产业学院，分别入选福建省第一、二、三批产业学院，成为福建省产业学院最多的学校，吸引省内外多所高校来校交流“取经”。有力推进产、学、教、研协同进步和校企双主体育人，科学引领学校大踏步前进、高质量发展。构建“勤工助学、课程开发、技术服务、共建专业、共建产业学院”校企合作五个阶梯。其中，航空机电学院的“教、产、创”三位一体特种机器人职业教育基地建设与实践”获省级教学成果特等奖；我校牵头组建的厦门市旅游职教集团入选全国第二批示范性职业教育集团，成为旅游管理专业全国民办高职教育示范标杆。

**（三）教育教学改革深入。**“三型”技术技能人才培养目标明确，勤工助学为主渠道的“三元”育人模式深化，“三生”劳动教育持续开展，“五个一工程”推进实施。新设电影学院、学前教育学院，改设航空机电学院，设有物联网应用技术、机电一体化、空中乘务、高速铁路与客运服务、城市轨道交通运营管理等 47 个更加切合经济社会发展需要、更加符合升本发展要求的专业，形成物联网应用技术、数字媒体艺术、学前教育等 12 个专业群。其中，物联网应用技术专业群入选福建省高水平建设专业群；国际经济与贸易专业群入选福建省服务产业特色专业群；数字媒体艺术专业群、现代旅游管理专业群入选

厦门市职业院校服务产业特色专业群。

**（四）师资力量显著增强。**设立党委教师工作部和教师发展中心，实施“四有”好老师红专发展规划和“五个阶梯”成长规划，评选“最美教师”。专任教师439人，其中“双师型”教师占专业课教师52.3%，“双师型”典型案例位居教育部公布全国1423所高职院校第16位、全国民办高职院校第1位和福建省公民办高职院校第1位，中青年教师教学能力强、科研水平高，新增福建省名校长1人、教学名师1人、省级专业带头人6人、福建省教育评估专家库成员5人，新入选福建省高校杰出青年科研人才培养计划1人、厦门市创新人才2人。获省级教学成果特等奖1项，一、二等奖各2项，教师获得教学信息化大赛等各类奖项近100项，学生参加职业技能大赛获得市级以上奖项400余项，其中省赛一等奖以上12项。

**（五）就业形势长期稳定。**学校始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向是我国职业教育改革发展的基本思路，全面致力于培养“外向型、复合型、应用型”三型人才，通过人才培养、社会培训和技术研发为区域经济社会发展提供更有力的支撑，目前学校为社会培养、输送了技术技能人才近5万名，毕业生就业率已连续19年保持在99%以上。学校自创立“三创学院”以来，坚持全面深化“三创”实践与教育，发挥“三创”学院基地优势，坚持优化创意、创新、创业“三创”项目，成功孵化8个初创企业，并多次在“互联网+”大学生创新创业大赛等创业大赛上斩获佳绩。目前学校创业率持续高于全国平均水平2倍以上，并涌现出了全国第一家“互联网+家政”公司创始人李彬、冠军照明掌舵人吴炳辉等创业佼佼者。

**（六）科研工作全面加强。**成立学术指导委员会和科学研究指导委员会，设立科研处、教育科学研究院及潘懋元教育思想、成长学、勤

工助学等 7 个研究所，设立自动化科技创新、信息技术创新、精密仪器仪表等 5 个研发中心和物联网等 17 个研发机构。师生申请国家专利 59 项，为机关企事业单位提供咨询报告 60 余项，发表论文 418 篇，出版专著、教材 109 部，获批纵向科研项目 114 项（含校内 20 项）、立项横向科研项目 62 项，科研经费和社会服务经费达近千万元。

**（七）党建思政成效突出。**党委开展“不忘初心 牢记使命”主题教育和达标创建活动取得显著成效，入选建设“全省首批高校党建工作示范点”和“全省首批非公企业和社会组织党建工作实训基地”；连续两年被福建省委教育工委推荐参评“全国高校党建示范点”，被评为福建省基层“五好”关工委示范点和“全省高校先进基层党组织”称号。

**（七）学校形象有力提升。**与台湾地区高校师生交往、人员往来持续，与欧美、东南亚等地区国家教育交流平稳，科研咨询等社会服务增进，学校国内国际的美誉度和影响力进一步增强。学校发展潜力居福建省民办高职院校第一，高分通过高等职业院校人才培养工作第二轮评估，被福建省政府确定为重点支持申办本科院校并顺利通过福建省高校设置评估专家申本工作评估，多年被评为“市民最喜爱的厦门职业院校”，荣膺福建省“黄炎培职业教育优秀学校奖”。

建校办学 20 年的沉淀积累，特别是“十三五”时期升本建设的卓著成效，为学校制定并实施“十四五”规划奠定了坚实基础。

## **二、指导思想与发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对福建工作的重要讲话重要指示批示精

神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针以立德树人为根本任务，以推进高质量发展为主题，持续深化综合改革，着力实施“双高计划”，增进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新能力，实现学校升本发展目标，把学校建设成为高水平、类型教育特色鲜明的“三型”（创新型、创业型、开放型）职业大学，为推进职业教育高质量发展超越、实现中国教育现代化 2035 年奋斗目标夯实基础。

## （二）发展理念

**坚持教育公益性原则。**坚持社会主义办学方向，维护高等教育的崇高神圣，正确处理好教育规律与经济规律、学校发展与国家要求、改革发展与安全稳定的关系，认真履行社会职能，全面提高育人质量。

**秉持“以人为本 特色办学 全面育人”理念。**以学生为主体，把每一个学生都当作自己的孩子，强化学生的实践动手能力和创新创业能力；以教师为主导，把教职员工的根本利益放在重要位置，营造关爱师生、服务教学的校园文化氛围，办一所负责任、不一样的职业大学。

**坚守高等职业教育办学定位。**依托原有优势和既有基础，传承发展技术技能型教育本色，走出一条更加适应经济社会发展、满足学生成长成才需要、符合学校办学实际的高等职业教育发展之路。

**促进创新、协调、绿色、开放、共享发展。**立足现实，着眼长远，控制规模，保障质量，优化结构，提高效益，调控发展步伐，建设生态学校，提高风险管控能力，促进学科专业可持续发展，确保学校创新协调发展。

### **（三）办学定位**

**类型定位：**中国特色高水平本科层次职业技术大学。

**服务定位：**立足厦门、面向福建、辐射全国，对接装备制造、软件与信息服务、文化创意、旅游会展、建筑工程、生物医药与健康、教育等产业。

**层次定位：**以本科层次教育为主体，适度设置地方经济社会发展需要的专科层次高等职业技术教育和成人继续教育。

**人才培养目标定位：**培养“外向型、复合型、应用型”的高端技术技能人才

### **（四）发展思路**

坚持办学定位，实现升本目标和创新协调发展；建设数量合理、结构优化的高素质师资队伍，营造更加优美的育人环境；深化“三元”制（学校、企业、学生）人才培养模式，培养“三型”（创新型、应用型、复合型）人才；深化产教融合校企合作，主动对接福建省、厦门市产业结构调整，提高服务区域经济社会发展能力。

### **（五）办学规模与目标**

2022年，全日制在校生规模8500人，实现升本目标；

2023年，招收首批本科生900人，随后逐年提高本科生比例；

2025年，全日制在校生达到10000人，其中本科生4000人；

2026年，通过福建省学位委员会“学士学位授予单位”评审，首批本科专业增列为学士学位授予专业。

## **三、主要任务与措施**

“十四五”时期，学校建设发展要做到“一深化、五加强、两增进”，即深化教育教学改革；加强专业群建设、加强师资队伍建设、

加强科研基础建设、加强校园基本建设、加强校园文化建设；增进社会服务、增进对外合作交流。

### **（一）深化教育教学改革，促进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”**

——推进“五育并举”。推进理想信念教育常态化、制度化，加强“四史”“三主义”教育。把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程，推进思政教育、专业教育、创新创业教育互促统一，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，开展职业精神、工匠精神、劳模精神、南洋精神专题教育。加强劳动教育、美育建设，将劳动教育纳入人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工助学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节，系统开展劳动教育。

——推进校企双主体育人。建立与行业企业联合培养人才机制，落实厦门市职教高地建设任务。深入推进现代学徒制，再立项2个厦门市现代学徒制专业；扩大“二元制”人才培养规模，力争每年招生1000个学员（学徒）；争取立项1-2省级多元投资主体职教集团培育建设项目，与企业再共建1-2个产业学院；力争每个专业每学年校企合作开发教学资源及教材不少于1部，入选省级或国家级规划教材和优秀教材不少于10部；公共选修课全部实行线上线下混合式教学，每位老师不少于1门专业资源共享课；建设5-10门优秀的资源共享课入选省级、国家级资源共享平台。深化“厦门市旅游职教集团”示范建设和“高水平特种机器人及自动化设备产学研用厦门基地”等生产性实训基地建设。

——推进向本科实践教学转型。全面规划和设计本科实验实践教学体系；合理设置和布局实验室，突出实验室共享平台建设，建立一



批以学科及专业群为基础的跨学院跨专业的实验教学示范中心；规范创新实验教学管理，改革实验课程体系，实行由基础实验、课程实验、综合实验和创新实验组成的实验教学；吸纳社会优质资源，建设多元化的实习基地；加大对本科学生的科研训练和创业训练；加强对综合性、毕业设计（论文）、顶岗实习等实践教学环节的质量监控，切实提高实践教学质量。初步构建科学合理的实验实践课程体系、实验实践平台管理体系和实验实践技能评价体系，教学仪器设备总值达8000万元，建成1-2个省级实验教学示范中心或省级重点实验室，8-10个校级实验示范中心和重点实验室，1-2个市级及以上的科技创新平台。

**一一推进“三创”教育。**贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，着力面向行业企业开展技术研发、成果转化、新技术推广等服务，将“三创”教育贯穿人才培养全过程，设立创新必修学分，着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。“三创”课程分五个次层融入人才培养体系中，一是创意启迪，通识课程功能升级，在通识课程中嵌入与其相关的“三创”教育思想、思维、思考等，激发学生对“三创”的兴趣和感性认识。二是创新激发，专业课程功能升级。专业课在传授专业知识和技能的同时，融入科技前沿产业应用以及产业发展存在的技术瓶颈。三是创业培育，增设创业教育课程。围绕一个创业者必备的素质展开教学，从市场营销到财务和人力资源管理，再到企业文化与战略规划等融合课程。四是创业平台，学校搭建平台，引入社会力量参与。四是创业文化，打造南洋创新、创业、开放型办学特色。

**一一筑牢教学质量保障体系。**从职业本科教学要求高度，按照就业岗位实际需求，建立各教学环节的质量标准和评价方法，以毕业生

就业率与就业质量、企业满意度、毕业生满意度作为人才培养质量的核心评价指标，以“双证书”获取率与获取质量、职业素质养成、生产性实训基地建设、顶岗实习以及专兼职结合专业教学团队建设等作为重要评价指标，筑牢教学质量自我监控体系，实施全过程、全方位监控。建立并实施社会需求调研制度、毕业生跟踪调查和人才培养质量年度总结报告发布制度，畅通毕业生和母校联系的渠道。完善教学督导工作制度，严格监控教学质量信息的收集、整理、分析、评估、反馈、调控，构建政府、企业、社会、家长等多方参与评价的教学质量外部监控评价体系。

**一一开展教学质量评估。**结合本科教学实际，制定评估方案，着重开展教师教学、课程建设、专业建设三项评估。改进课程评价方式，实行多主体评价，教师、学生、企业、专家共同参与；实行多方式评价，课堂表现与期末考试相结合，集中考试与项目作业相结合，学业成绩与三创成果相结合；把科研成果、技能竞赛、作品展示、活动锻炼、三创成效、社会服务以及社会评价等纳入到评价体系中，不拘一格降人才，促进师生全面发展。

## **（二）加强专业群建设，构建高水平专业群体系“五纵五横”格局**

紧密对接福建“六四五”产业新体系，主动适应区域经济社会与产业发展新需求，以基础学科为依托，应用学科为重点，培育新兴交叉学科，构建“五纵五横”具有优势特色和竞争力、可持续发展的高水平学科专业体系，形成“学院+专业群”“产业+专业群+行业协会”“专业群+项目+企业”建设模式。兼顾工学类、经济类、管理类、艺术类、教育类专业的本科专业构架和协调发展的办学格局。服务产

业，打造服务产业特色专业群，开设智能制造、物联网应用技术、艺术设计、数字媒体艺术、现代旅游管理、建筑工程技术、现代健康管理、国际经济与贸易等 13 个专业群。

**一一对接产业设置专业。**瞄准厦门支柱产业和地方特色产业设置学科及专业，重点对接千亿级产业链中的电子信息产业（平板显示、计算机与通讯设备、软件和信息服务、半导体和集成电路）、机械装备产业（航空工业、汽车、电力电器、工程机械、智能制造装备与系统）、现代服务产业（文旅会展、现代物流、金融服务、家政服务）战略性新兴产业（生物医药与健康、数字创意、海洋高新），兼顾对接地方特色产业，加强与行业协会和产业龙头企业合作，培养引领产业发展的专门人才。重点发展机械类、电子信息类、土木类、纺织类、交通运输类、旅游类、工商管理类等学科专业。立足厦门市经济发展，面向福建人才需求，瞄准新产业新业态，促进产业和行业发展，服务“一带一路”经济带。

**一一推进升本专业建设。**首批设置物联网工程技术、机械设计制造及自动化、电气工程及自动化、服装工程技术、酒店管理、国际经济与贸易 6 个本科专业。重点发展面向省市经济建设和社会发展的现代服务类、机械制造类、交通物流类、电子信息类、计算机类、自动化类等工科专业及经济贸易管理类专业。

**一一统筹办好高职专业。**以重点专业为依托，优化高职专业格局，建好与本科同类专业相衔接的现代服务类、机械制造类、交通物流类、计算机类等高职专业群，争取新增省级精品专业 2—3 个，冲刺国家级精品专业。

### 高水平学科专业体系“五纵五横”

专家型学者	国家精品课程	共建产业学院	世赛	国家级	5A	5A
教学名师	省级精品课程	共建专业	国赛	省部级	4A	4A
骨干教师	校精品课程	技术服务	省赛	市厅级	3A	3
双师型教师	校优课	课程开发	市赛	区县级	2A	2A
教坛新秀	院优课	勤工助学	省赛	校级	1A	1A
教师	载体：五纵五横					学生
	一师一优课	一师一优企	一师一竞赛	一师一成果	一专业一社团	

### (三) 加强师资队伍建设，提升“双师型”教师整体素质

以全面提升教师队伍素质为核心，优化教师队伍结构，引进和培养高层次人才，建设教学梯队和科研团队，改善待遇，建设一支数量合理、结构优化的本专科高校教师队伍，引进和培养一批学科专业带头人和学术骨干，适应现代学徒制和企业新型学徒制试点要求，重点提升“双师型”教师整体素质与人员比例。实行“青年教师成长导师制”，实施“南洋学者计划”“四有好老师红专规划”，开展“教学技能大赛”“教学名师”、“职级考核”等专项培养方案分类分层培养教师，建成校级优秀教学团队6个、优秀科研团队5个、创新团队5

个。2—3 个进入省级“创新团队培育计划”，2—3 个进入省级优秀教学团队；3—5 人进入省教育厅“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”，2—3 人成为省级教学名师。力争福建省“百千万人才工程”、厦门市高层次人才“双百计划”等人才项目上实现突破。

——大力引进人才。引进紧缺专业师资及“双师型”素质人才，向规模以上企业和其他行业聘任客座、兼职教授，指导或参与专业学科建设与科学研究，适当引进港、澳、台籍和外籍优质教师。

——加强自主培养。着力加强青年教师培养，实施“五个阶梯”教师成长规划，继续实行职称评聘分离制度，建立健全学科专业带头人、专业骨干和中青年教师培养制度及教师到国内外高校访学、兼职和到企事业一线实践制度，全面提升教师素质。积极组织教师申报科研项目、提升学科教研能力。

——优化用人环境。构建有利于专业人才事业发展和优秀教师脱颖而出的体制机制，持续提高教师薪酬福利待遇，营造尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创新的用人环境。

#### **（四）加强科学研究基础建设，提升科研质量和核心竞争力**

围绕服务地方经济转型、产业结构调整，力争横向科研项目达到 60 项以上，市厅级科研项目 80 项以上，省部级以上科研项目 5 项以上，科研与社会培训经费累计达 6000 万元，力争实现国家级科研成果奖的突破。发挥酒店管理、物联网技术、智能制造等专业的技术优势，开展技术开发、技术外包服务。

——建设科研攻关团队。实施更加优惠的政策和更加灵活的机制，依托学科带头人和骨干教师，组建科研团队，明确科研方向，制定科研目标，以课题项目为载体，开展科研攻关，在现有的社会学术组织

机构及研发机构的基础上建设重点实验室。

——**搭建科研创新平台**。鼓励重点学科专业与相关行业企业协同创新，建立产学研战略联盟，联合开展项目申报，开展研发及科技服务，建立大学生创新创业实习基地，强化大学生创新创业训练。鼓励学生参与科研，提升“三创”教育成效。

——**提升科研成果质量**。引导、组织高层次的项目、奖项申报和论文发表，培育高水平研究成果；鼓励支持专利申请、技术转让，提升科技创新水平，促使科研成果——课题项目、论文收录、成果奖项迈上更高层次。联合其他高校科研力量，围绕服务地方经济转型、产业结构调整，承接企业技术开发、决策咨询等项目，通过科研带动教学水平的提高。

#### **（五）加强校园基本建设，提升“花园式单位”的数字化功能**

科学规划，精准投入，高效实施，“花园式单位”再提质，“省级文明校园”再创新，提升智慧化水平，增强数字化功能，在达到原有升本指标条件下继续优化办学环境，基本建设项目有计划增加，教学行政用房、实验实训室、体育场馆设施、教学仪器设备、馆藏图书等总量和生均数等达到或超过本科高校新的设置指标要求，为人才培养创造更加良好的条件

——**校园建设再加速**。扩大校园占地面积至800亩以上，校园总建筑面积达到40-50万m<sup>2</sup>（其中教学、科研、行政用房30万m<sup>2</sup>）。新建人防工程、宿舍楼、教学楼、琴房、体育馆、学术交流中心。整治美化一湖一园，突出城市地方特色和历史文化特色。为满足更多家长、学生对优质教育的需求，拟设立以教育教学为主、辅以影视基地、康养和旅游基地主题的新校区，利用现有基础条件，加大生态学校建设

强度和力度，规范公共场所文化建设，保持校园环境风格协调、品位高雅、美观整洁，独具特色的数字型、环保型、生态型大学校园再上台阶。

**一一教育信息化建设再扩容。**加强数字教育资源建设，抓好学科专业教学资源库建设；开发数字化仿真实验、实训软件、网络课程，形成信息化教学环境。完善校园网络基础设施。完成新校区校园宽带网络建设，网络带宽和接入、出口带宽均满足扩容后的校园网需要，实现校园有线与无线网络全覆盖，提高网络信息安全稳定性；推进学校云计算数据中心建设，实现数据的集中存储、管理和备份；提升虚拟仿真实验室、演播厅、录播室、电子阅览室等设施设备水平，为信息化教学活动提供设施保障。提高信息化时代教育治理水平，发挥信息化在学校建设与改革中的支撑引领作用，完善网络基础设施，健全信息化基础平台，加强数字教育资源建设，提高信息应用与服务水平，推进信息技术与教育教学的深度融合，促进教学内容、手段和方法改革，各项指标基本达到《教育信息化 2.0 行动计划》要求。

**一一实验实训室建设再投入。**教学仪器设备总值达到 1 亿元，各类实验室、实践教学及其附属用房总面积 6 万平方米。与院校、企业共建重点实验室，建成 1-2 个省级实验教学示范中心和省级重点实验室、8—10 个校级实验教学示范中心和重点实验室、1-2 个省市级科技创新平台。以项目为载体，支持教师的科研实验和学生的创新实践活动。按照省级高校实验教学示范中心规范，强化重点、精品课程实验中心建设。整合学科资源，与高水平院校、科研院所或企业共建重点实验室或科技创新平台。

**一一图书馆建设再精进。**完善图文信息中心，丰富图书信息资源。

馆藏纸质图书达到 100 万册，中外文期刊达到 200 种以上，购建中国知网 CNKI 数据库、万方会议论文数据库及自建专业数据库等在内的中外文数据库 6 个。完善图书馆智能化硬件设施，加大文献资源特别是电子文献的建设力度，形成与教学科研和学科建设相适应、纸质文献与电子文献合理互补的文献资源体系，培育以工学为主的馆藏特色；建成全开放、借藏阅一体化、管理智能化、富有南洋特色的大学图书馆，为教学科研提供信息资源保障，为地方经济文化建设提供文献信息服务。加强文献资源建设，合理购置图书，完善区域布局，细化局部功能，突显南洋文化特色。

#### **（六）加强校园文化建设，传承红色基因强化“勤奋、求实、拼搏、向上”文化实体元素**

全面反映校训精神和理念文化，传承红色基因，遵循社会主义核心价值观体系，提升学校品格，建设具有南洋特色的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化，使学校成为人文关怀氛围浓厚、创新创业意识强烈、诚实守信风清气正、兼收并蓄气度雍容、格调高雅环境优美的现代大学，成为师生认同、共建、共享的精神家园。

——**推进现代大学制度建设。**以现代职业教育观念构建符合现代大学精神的管理制度体系，依法办学，自主管理，民主监督，社会参与，坚持董事会领导下的校长负责制，坚持党的领导，坚持教代会、工代会制度，规范学校决策体制。加强法制教育，推进依法治校。

——**培育精进向上学风。**强化学生遵纪守法和道德实践意识教育，倡导刻苦、进取、科学、文明的大学生精神，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，常态化开展各种文明创建活动和科技文化活动，树立优良学风校风。



## **（七）增进社会服务，提升学校美誉度**

根据学校服务面向定位，发挥学校的技能优势和实训场地优势，加快知识、技能、智力转化为生产力的效率，积极拓展社会服务新领域，特别是旅游酒店管理、计算机、电子信息、学前教育、数字媒体艺术设计、戏剧影视表演等专业的优势，积极开展技术开发、技术外包服务。

**一一增进科研咨询服务。**鼓励相关专业群、研究所与地方政府部门、行业、龙头企业合作，与产业上下游企业与产业细分领域对接，组建咨询研究机构，开展产业发展研究和咨询；支持各专业群与企业建立产学研战略联盟，联合申报课题项目、开展科研攻关、共建教学实践基地、研发中心或实验室，加强产学研的高度融合。

**一一增进培训和继教服务。**更好地发挥培训中心和继续教育学院作用，增加培训项目，发挥“职业技能培训定点培训机构”的功用和国家惠民政策的优势，面向就业岗位，开发职业资格证书；面向中、小学生，开发科技研学项目；面向在职人员，开发业务实操项目；面向在校生，开发升学项目。

## **（八）增进对外合作交流，提升学校影响力**

着眼厦门职教创新高质量发展，助力两岸融合，加强闽台合作办学，促进闽台文化交流。积极开展国内、国际多种形式的交流合作，实现优势互补，共同发展。把提高开放水平作为学校建设发展的重要目标，多领域、多层次开展校际教育交流合作。

**一一丰富闽台合作内涵。**围绕探索海峡两岸融合发展新路，积极拓宽对台合作渠道，提升层次，加大领域，突出实效，修订闽台“校校企”合作专业建设方案，继续推动与台湾合作院校专业联办，与台

资企业合作开发产学研对接项目，承担合资企业技术开发课题和职工文化技能培训；加强对台互访交流，扩大受益面，积极探索海峡两岸融合发展新路，推动两岸教育共同发展，为祖国和平统一大业贡献力量。

——**加快国际化办学步伐。**加强与各级外办、侨联及在华知名跨国企业的联系，挖掘海外资源，拓宽国际交流与合作途径，联合我省境外投资企业在“一带一路”沿线国家建设职业技能培训基地。引进国外先进的课程体系和教材，开设更多更好的中华优秀传统文化课程，开展涉外汉语教学，选择3-4个国际合作办学的专业启动教学国际化改革试点，开展课程的国际化建设和国际化的课程建设，建好慕课、微课平台，做好国际远程教育，为学校迈向国际化奠定基础。

——**深化对外学习交流。**做好国内交流，增进人员来往，加强联系合作，做好访问接待，加强国际师生讲学、修学、交流，与海外高校合作，创设“学生海外学习项目”，推进招收留学生，通过互换留学生，推动在校学生获得出国留学机会，争取每年派教师出国讲学、研修、学术访问、合作研究，每届派学生出国交流学习。

## **四、支撑与保障**

### **（一）推进体制机制建设**

1. **创新办学体制。**遵循国家法律、法规和政策要求，构建与民办高校办学制度相适应的法人治理结构。完善董事会制度，健全董事会议事规则和运行程序，提高决策的科学性和民主性；落实董事会领导下的校长负责制；加强行政领导班子建设，提高办学治校能力；完善校内监督制约机制，规避办学中的管理决策风险。

2. **提高管理效率。**依照章程办学，切实发挥学校章程在学校管理

中的作用；全面修订校院两级规章制度，推进规范管理；完善全员竞聘制度，深化岗位薪资改革，推行以岗定酬和薪酬等级自然递升分配制度，发挥并体现民办高校办学自主权优势，激发团队的创新动力，提升管理、服务水平，打造一支创新型、执行型、学习型的精干管理队伍。

**3. 防范财务风险。**建立科学的预算决算制度，加强财务预算管理，充分发挥财务预算对学校发展的保证作用、约束作用及对风险的防范和控制作用；完善财务工作制度，建立健全财务人员岗位责任制，提升财务服务水平；做好财务服务工作；建立健全财务活动分析制度，掌握学校财务活动规律，提升财务管理水平；加强财务监督制度建设，提升财务风险防范能力。

## **（二）加大经费投入**

**1. 保障经费足额到位。**再投入5亿元，持续改善办学条件，为学校健康、可持续发展提供经费保障。

**2. 拓宽资金来源渠道。**健全稳定的办学经费来源和投入机制，提高资源筹措能力。拓展办学空间，依法多渠道、多形式开展合作办学，提高教育事业收入。争取策划和建设优质项目，吸引政府扶持基金和社会捐助资金注入。

**3. 提高资金使用效益。**加强资金管理，最大限度地发挥资金使用效益；倡导勤俭节约，杜绝铺张浪费，创建环境友好型、资源节约型校园。遵守财务法规，严格财务管理，推进财务预算，科学管理财务，保障重点，梯级划拨，提高资金使用效率，确保运营资金长期丰盈充裕，增收节支，开源节流，拓宽渠道多元筹措资金，调动教职员工投身学校发展建设的积极性和主动性。

### **（三）加强党建和思想政治工作**

**1. 推进全面从严治党。**坚持党委政治核心和保证监督作用，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成果，切实加强党的思想、组织和作风建设，增强党员的党性观念和责任意识，健全和落实党的各项制度，切实抓好党员的教育管理，进一步提高基层党组织服务党员和全体师生的能力。

**2. 提高党建科学化水平。**落实党建工作制度，建强组织体系。全面开展党支部标准化规范化建设，建立健全学校党的建设和思想政治工作体系，完善党组织议事规则和决策程序，严肃党内政治生活，认真落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、主题党日、谈心谈话、党组织抓党建述职评议考核、党政联席会议等制度，实施党建“一二三”（每名党员挂钩一间教室、两间宿舍、三名学生）挂钩联系工作制度，使党建工作科学化、规范化、制度化。

**3. 提高思想政治工作成效。**高度重视辅导员队伍专业化建设，提高辅导员理论水平、政治素质和业务能力，提高学生思想政治教育和管理工作精细化水平；深入实施思政课“一攻坚四创优”行动，扎实推进课程思政建设，深入探索做好课程思政的内容、方法和途径，不断把学校思想政治工作推向新高度。

**4. 加强意识形态教育及阵地建设。**落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地建设和管理，把意识形态工作有效融入学校发展稳定和教学科研、学校管理等日常工作中。抵御和防范邪教、宗教向校园渗透。加强学生公寓党工委建设，探索和实践适应学生公寓特点的方

法、途径。加强网络舆情分析研判和辨析引导。加强学生社团建设，规范管理，创新发展模式，强化育人功能，促进学生全面发展。

#### **（四）提升校园综治水平**

**1. 持续建好“5A 平安校园”。**全力维护系统安定，健全完善学校安全风险防控体系，深入推进安全校园建设，强化校园及周边综合治理，持续推进“护校安园”专项行动，健全校园电子监控系统和门禁系统建设，完善应急预案，建立长效机制，消除安全隐患，提高学校安全保障能力和水平，维护“花园式单位”“绿色学校”等荣誉。

**2. 持续优化发展环境。**加强校政、校企、校地交流合作，凝聚社会力量支持学校办学发展。