



厦门南洋职业学院

XIAMEN NANYANG VOCATIONAL COLLEGE



# 质量年度报告

## (2023年度)

二〇二三年十二月

南洋精神 天天向上

## 年报公布形式及网址

《厦门南洋职业学院职业教育质量报告》（2023年度）通过厦门南洋职业学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<http://www.ny2000.com/xxgk/list.htm>。

特此声明。

2024年1月10日



## 内容真实性责任声明

学校对 厦门南洋职业学院 中国职业教育质量报告  
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2024年1月10日



## 前言

厦门南洋职业学院由鲁加升等15位海内外中青年学者和企业家联合发起，创办于2000年，占地587亩。近年来，学校获评“黄炎培职业教育优秀学校”、教育部思政司“党建与思政工作优秀成果特等奖”“全省首批高校党建工作示范点”、全省“高校先进基层党组织”“全省首批非公企业和社会组织党建工作实训基地”、福建省第一届“文明校园”“中国民办教育协会首届党建专业委员会副理事长单位”（福建民办高职院校中唯一一家）、全国家政服务“领跑学校”“全国生态文明教育特色学校”等荣誉称号。

教育质量是职业教育的灵魂和生命线，保证一定的教育质量是职业院校最为重要的办学目标之一。根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，编制高等职业教育质量年度报告以充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。作为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，教育质量年报是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，结合学校具体情况，编制该报告的目的有以下3点：

第一，明确学校管理现状，为发展规划的制定提供借鉴。一方面，通过编制高等职业教育质量年度报告，了解高等职业学校现阶段所拥有的教育资源（包括学校设施、师资等）、人才培养、专业与课程设置、招生就业等内容，分析学校的管理效能和资源配置状况，为高等职业学校后续管理提供依据。另一方面，利用监测数据平台及调研数据，对重点指标进行跨年度的纵向对比分析，帮助高



等职业学校的管理者梳理该校发展路径，把握发展规律，及时调整发展规划，从而制定更合理、更有针对性的发展策略。

第二，为教学改革、优化人才培养方案提供依据。通过编制高等职业教育质量年度报告，收集、整理学生培养数量、质量的数据，分析相关指标，评估学校在课程设置、实习实训安排、教师队伍建设方面的成效，为进一步改善学生培养工作提供数据参考。

第三，促进招生、就业服务部门的工作优化。通过调研、统计当年应届毕业生的就业情况和用人单位对学生能力、学校就业服务的反馈，不仅为学校调整各专业的招生规模提供依据，也可考察就业服务工作的成效，在此基础上，为学校优化就业服务工作提供依据与方向。

教育质量年报主要内容包括学校概况、人才培养、产教融合、文化传承、服务贡献、国际合作、发展保障、挑战展望等八个部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析，因而年报的编制工作由四个部分组成。一是根据学校的实际情况，在确定年报大纲的基础上，明确调研对象，有针对性地设计调研问卷；二是发放及回收问卷，收集报告所需要的其他资料及数据，采集、筛选典型案例；三是对数据和素材进行整理和初步梳理，对状态数据库及调研数据进行清洗及分析；四是调整教育年报大纲，使用整理后的资料和数据分析结果撰写报告。



学校2023年工作亮点具体如下：

一是抓政治，党建工作迈上新台阶。学校高度重视党建工作，把政治属性放在首位，不断增强基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力，积极构建党建工作新格局。

二是抓内涵，人才培养取得新成绩。学校深化思政课程和“课程思政”改革创新，加强美育、体育、劳育课程建设，将德智体美劳五大模块内容写入人才培养方案，培养全面发展的时代新人。

三是抓特色，专业建设彰显新活力。学校立足厦门、面向产业，组建与福建、厦门经济紧密对接的专业群10个。

四是抓合作，产教融合达到新深度。学校积极推进产教融合、校企合作工作，推动产教融合做真、做实、做优。

五是抓服务，社会服务做出新贡献。学校坚持服务社会、服务地方，围绕国家战略相继成立乡村振兴学院、家长学院。



## 目录

1 学校概况	2
1.1 办学条件	2
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	3
2 人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 专业建设质量	4
2.3 课程建设质量	5
2.4 教材建设质量	5
2.5 教师专业发展	6
2.6 技能大赛	6
2.7 创新创业	6
2.8 培养质量	7
3 服务贡献	8
3.1 服务行业企业	8
3.2 服务地方发展	8
3.3 服务乡村振兴	8
3.4 服务终身教育	9
4 文化传承	10
4.1 传承工匠精神	10
4.2 弘扬红色文化	11
4.3 传承区域优秀传统文化	11
4.4 培育学校特色文化	12
5 国际合作	13
5.1 合作办学情况	13
5.2 开发标准、资源和装备情况	14
5.3 参与职业教育国际合作平台	14
5.4 助力“一带一路”倡议情况	15
5.5 提升学生和教师国际化素养情况	15
6 产教融合	16
6.1 市域产教联合体建设	16
6.2 行业产教融合共同体建设	16
6.3 产业学院建设	16
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	17
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	17
7 发展保障	18
7.1 党建引领	18
7.2 政策落实	19
7.3 学校治理	19
7.4 质量保障	20
7.5 经费投入	20
8 面临挑战	21
附表1	23
附表3	24



附表4.....	26
附表5.....	27
附表6.....	28



案例目录

案例2—1.....	6
案例3—1.....	9
案例4—1.....	12
案例5—1.....	14
案例6—1.....	17
案例7—1.....	20



图目录

图1.....	1
图2.....	3
图3.....	8
图4-1.....	10
图4-2.....	12
图5-1.....	13
图5-2.....	14
图6-1.....	15
图6-2.....	16
图7.....	19



# 厦门南洋职业学院质量年度报告

## 1 学校概况

### 1.1 办学条件

学校占地587亩，设计建筑面积31万平方米，被厦门市评为“花园式单位”，被省委、省政府授予福建省首届“文明校园”。建有综合性实验实训大楼，实验实训场所近4万平方米，教学仪器设备总价值达8702万元，图书馆馆藏各类图书94万册，各类活动场所、田径场宽敞洁净。



图1 学校校园风光

### 1.2 专业设置

学校专业特色鲜明，现设有13个二级学院、44个专业，组建与福建、厦门经济紧密对接的专业群10个。其中，国际经济与贸易专业入选国家骨干专业，电气自动化技术、酒店管理入选福建省示范专业，物联网应用技术专业群入选福建省高水平建设专业群。

## 1.3 学生情况

截止2023年8月31日，学校共有学生11856人。办学规模不断扩大，2023年9月新招生6959人，其中厦门生源425人、省内生源4313人、省外生源2221人。

## 1.4 教师队伍

学校现有各类教师700多名，高级职称教师占比46%，“双师型”教师达63.7%。其中，国家和省级教育评审评估专家10人，全国杰出校长、福建省名校长、教学名师、省级专业带头人等16人，高校杰出青年科研人才2人，厦门市青年创新人才3人。

## 1.5 社会服务

学校主动履行社会服务职能，相继开设26个职业资格证书培训项目，共2982人次参加了技能培训；作为厦门市总工会职工学堂的办学点，今年共开设《亲子沟通技巧》等8门公益类培训课；陆续为厦门市翔安市政集团有限公司、平安保险股份有限公司厦门分公司、厦门准者体育用品有限公司、新华保险厦门分公司、厦门同安市政建设开发有限公司、兴业银行厦禾支行等企业开展35场培训课程，获企业好评。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校以“建设一所负责任的大学”为愿景，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。学校落实党委书记、校长每学期给学生讲授4个课时思政课，其他班子成员每学期讲授2个课时思政课，

落实思政课听课全覆盖要求，确保党的路线、方针、政策贯彻到学校人才培养全过程。学校落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，制定《厦门南洋职业学院高质量思政课堂建设方案》，深入挖掘各类课程的思想政治教育资源，推进课程思政改革，发挥思政课程与课程思政协同效应。



图2 学校第十四届运动会

### 2.2 专业建设质量

学校坚持特色立校、质量强校，以“提升服务区域经济发展的能力”为专业建设目标，不断提升专业发展水平，着力推动学校专业（群）高质量发展。2023年，学校数字媒体艺术专业群入选厦门市服务产业特色专业群，物联网应用技术专业、电气自动化技术专业入选厦门市高水平建设专业，《以工程项目为牵引的“3×N”物联网应用技术专业群大实训课程的构建与实践》入选2023年福建省职业教育改革发展专业建设典型案例。

## 2.3 课程建设质量

学校将课程建设作为教学改革与建设的核心工作，坚持课程开发教学改革与时俱进，基于职业教育人才培养目标实际，与福建省民用无人机协会、中信重工等多家合作企业单位共同推进教学改革及其课程开发，采用现代学徒制等多种实践教育教学方式，以真实生产项目、真实工作岗位、典型工作任务、真实案例等为载体，组织各教学单位进行课程建设。2023年，学校《特种机器人操作与运维》《特种机器人安装与调试》等2门课程通过省级职业教育精品在线开放课程验收，《导游服务》《学前儿童家庭教育》《数据库原理及开发应用》等3门课程被认定为省级职业教育在线精品课程。

## 2.4 教材建设质量

学校坚持将校企开发教材作为推动学校教育教学改革，提高教学质量和师资队伍水平的重要抓手，学校一线教学团队依托现有专业，联结中软国际教育集团、尚品宅配集团、徐州鑫科机器人有限公司等优质企业资源，开发了《特种机器人操作与运维》《国际贸易理论与实务》等一批设计科学、质量过硬、编排得宜，具有新时代特色的课程与教材。其中，校企合作开发课程16门，校企合作编写教材8本，涵盖特种机器人、大数据开发、室内设计、国际贸易、学前儿童卫生保健等领域，将市场需求、企业资源与专业特色有机结合起来，付印使用以来在教师、学生群体中获得了较好的反响。

## 2.5 教师专业发展

学校坚持“人才强校”战略，以校企“互培共育”为抓手，大力强化师资队伍建设，专门修订《专业技术职务评审实施办法》，新增教授2人、副教授8人、讲师10人，截至2023年12月，学校现有各类教师700多名。同时，学校创新“引企入教”工作模式，实行企业副院长制度，聘请10家合作企业的高级主管或高级技术人才兼任二级学院副院长。

## 2.6 技能大赛

学校围绕人才培养目标，以课程建设、平台建设为重点，以技能竞赛为抓手，将教、学、赛有机结合，以职业技能大赛等各类比赛为桥梁，以赛促教，促进教学改革，以赛促创，促进学生创新实践能力培养。通过职业技能大赛激发学生的创造力，培养学生动手能力，锤炼学生意志品质，开阔视野。2023年，学校累计获得各类高等职业技能竞赛奖项56项，其中，省级奖项16项，市级奖项40项。

## 2.7 创新创业

学校始终践行“大众创业，万众创新”的创业理念，开设“三创”课程、设立千万创业基金、设立创客家园、打造大学生创就业教育基地等，不断升级学校软硬件设备，积极营造浓厚的创新创业氛围，推动从“创业意识”到“创业实践成果”的转化。同时，学校创新勤工助学人才培养模式，将勤工助学作为实践育人的重要抓手，学校90%以上的学生在校期间都具有在企业工

作的经历。2023年，学校累计获得各类创新创业大赛奖项8项。其中，省级奖项2项，市级奖项6项。

### 2.8 培养质量

学校深入学习贯彻2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议以及省市会议精神，以就业为导向，把毕业生就业创业工作摆在突出位置，切实抓好组织保障、育人保障、服务保障，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。学校积极落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，书记、校长带队深入产业园区访企拓岗，为毕业生拓展多元化就业渠道。截至12月份，累计实地走访考察企业258家，累计拓岗近7000个，平均每生2个岗位。学校还积极畅通校园招聘主渠道，举办“百场千家校园招聘会”等专场招聘会，挖掘校友企业用人需求，努力拓宽就业空间。截至2023年12月31日，2023届毕业生就业人数为3502人，创业就业落实率为99%。其中，签约人数为3467人，签约率为99%；升学人数为392人，升学率为11.19%；创业人数为58人，创业率1.66%。

#### 案例 2-1

学校着力构建一支知识型、技能型、创新型的“双师型”教师队伍，2023年，鲁加升教授主编的《高山景行-潘懋元先生纪念文集》出版，赖满璐教授主编的《学前儿童家庭与社区教育（第3版）》入选“十四五”职业教育国家规划教材。刘阳副教授主编的《婴幼儿生活照料》入选国家卫生健康委专用教材。《特种机器人操作与运维》《特种机器人安装与调

试》等2门课程通过省级职业教育精品在线开放课程验收，《导游服务》《学前儿童家庭教育》《数据库原理及开发应用》等3门课程被认定为省级职业教育在线精品课程。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校结合自身特色和优势，主动服务行业企业，先后为翔安区农业农村局乡村振兴办、福建泉厦高速公路管理有限公司、翔安教育集团、厦门文广传媒有限公司等企业开设多场专题培训。同时，与厦门娘子军家政服务有限公司联合开设高级家务师、高级母婴护理师等家政行业技能培训课程，累计培训1502人。

#### 3.2 服务地方发展

学校大力开展志愿服务，以青春红谱写南洋志愿蓝，积极参与2023世界田联钻石赛、2023世界闽南语金曲颁奖盛典暨海峡两岸闽南语音乐大奖赛晋级赛、2024巴黎奥运会女足亚洲区第二阶段预选赛、2023特步厦门环东半程马拉松赛、第63届药机展、翔安区图书馆最美空间评奖、翔安图书馆、翔安区主题教育学习会（社区共建）等志愿服务工作，并开展“热血同心，青春同行”2023高校春季无偿献血活动。

#### 3.3 服务乡村振兴

学校坚持服务社会、服务地方，围绕国家战略相继成立乡村振兴学院，先后与集美大学继续教育学院、翔安区委组织部联合开展翔安区村（社区）“两委”干部学历提升班，与翔安乡

乡村振兴局联合开展文创设计、示范村讲解员班，开展长泰全域旅游规划、安溪龙门镇全域乡村振兴旅游规划等项目。2023年，学校《“一村一品”农业品牌创新设计服务乡村振兴》入选福建省职业教育改革发展服务乡村振兴案例。



图3 厦门南洋职业学院在安溪县龙门镇双桂小学设立支教点

### 3.4 服务终身教育

学校为学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于家庭教育的系列重要讲话，集合优势资源，专门成立家长学院，落实“健全学校家庭社会育人机制”，面向家长、准家长以及关心从事家庭教育事业人士，通过改进家庭教育方法，提升家长教育水平，构建家庭教育体系，更好促进子女健康成长，增进家庭幸福与社会和谐，与各方同心协力，构建一个良好的家庭家教家风教育体系。截至2023年12月，家长学院已累计开设家长学院公益讲座70余场。2023年5月，学校受邀出席第六届中国家长大会，荣获中国关心下一代工作委员会事业发展中心评选的“家校社共育”实践区建设“金推手”单位，为福建省唯一一家获

评单位。2023年11月，学校获选中国社会工作联合会首批“婚姻与家庭教育顾问”人才培养基地。

### 案例 3-1

学校从文化元素采集、品牌设计到产品营销，实现全流程品牌服务，成功破解村庄农产品价值瓶颈，独创“点线面”品牌开发模式，为农民及农企提供“内容服务、设计服务、品牌服务”的公益性服务，解决产品同质化问题、视觉效果差问题、产品销售难问题、市场需求低问题、品牌价值弱问题，推进农产品品牌建设。已服务全省村庄11个，提升产品15类，设计文创产品300余种，申请外观专利21项，服务农户2100余。2023年7月23日，学校“一村一品”农业品牌创新设计，入选2023年福建省职业教育改革发展典型案例。

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学校将专业育人与传承工匠精神有机结合，注重专业课程设计，将传承工匠精神融入专业课程，课程内容丰富、教学形式多样化，比如，在进行专业课程设计时，选择与工匠精神和红色基因有关的知识元素，如案例选择、课件设计等；深入推进专业课程教学改革，充分挖掘其工匠精神教育元素等。2023年，学校“封卫平职工技术创新工作室”被厦门市总工会认定为“厦门市职工技术创新工作室”。



图4-1 “封卫平职工技术创新工作室”被认定为“厦门市职工技术创新工作室”

## 4.2 弘扬红色文化

学校紧扣立德树人根本任务，坚持把弘扬红色文化作为厚植爱党爱国情怀的重要抓手。学校思政课教师充分利用校内校外资源推动课程思政与红色教育有机融合，不断增强思政教育的时代性、科学性和实效性。学校通过组织开展学习、宣传党的二十大系列活动，“暑期三下乡”等社会实践，举办学习“习近平总书记致厦门经济特区建设40周年贺信重要精神”征文等活动，将红色文化融入学校日常生活。学校在搭建校内红色宣传教育文化阵地、校内劳动教育实践基地等校内红色课堂的同时，还积极拓展建立军营村乡村振兴教育基地、大嶝战地观光园国防教育基地等校外红色教学基地，不断增加红色文化育人实效。

## 4.3 传承区域优秀传统文化

学校坚持从非遗文化中吸收传统文化的精华，相继建立“非遗古坝传习基地”等基地，将非遗文化融入青年学生的学

习生活实践中，丰富美育教学内容，树立道德标杆和榜样，提升人才素养，激发全体师生以文化创新创造活力，实现以美育人、以文化育人的教育目标。

### 4.4 培育学校特色文化

学校坚持“五育并举”发展理念，以坚持“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本”五个坚持为抓手，通过思政课程，课程思政建设突出教学德育实效，通过专业技能培训、三创教育提升学生智育水平，通过开展各类丰富的文体活动强化学生体育锻炼，通过美育课程增强学生美育熏陶，通过创新劳动实践教育加强学生生活自理、生存技能、生涯规划等能力，有效提升学生综合素质，培养德智体美劳全面发展的高技能人才。2023年，学校在各类体育比赛中取得了不俗的成绩。在第21届全国大学生田径锦标赛中，分别获得女子乙组100米栏冠军、400米栏亚军；在福建省大学生游泳锦标赛中分别获得两个第一名、四个第二名、两个第三名。学校教师代表队在2023年厦门市全民健身运动会气排球比赛中获得季军，在厦门市第二十一届运动会上获得气排球男子行业组第二名和男子群众组第三名。学校累计获得福建省文学创作大赛奖项8项、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛2项、福建省第五届中华经典诵写讲大赛5项。



图4-2 学校学生涂秋婷获全国大学生田径锦标赛女子100米栏冠军

#### 案例 4-1

学校坚持将体育工作纳入年度学校工作要点，推动实现人人重视、全员参与、终身受益的体育教育教学模式。根据学生运动水平和个体特点指导学生开展“普及健身”和“专项提升”两种层次的体育社团活动，精准对接学生需求。全面打造南洋体育空间，建造不受天气影响的地下跑道、改造升级田径场、建设环湖跑道，不断健全师生健身活动场所，营造人人参与体育运动的校园氛围，使全校师生提升获得感和幸福感的同时强健体魄。2023年，学生涂秋婷在全国大学生田径锦标赛会中先后荣获女子400米栏亚军和100米栏冠军。

## 5 国际合作

### 5.1 合作办学情况

学校坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径，积极拓宽国际交流合作渠道，深化国际教育平台，先后与美国、

加拿大、新加坡、英国、澳大利亚、印度尼西亚等10余所高校、科研院所建立伙伴合作关系。2023年，学校与印尼巴厘岛国际理工学院、韩国骊州大学签订《校际合作备忘录》。



图5-1 学校与韩国骊州大学签订《校际合作备忘录》

### 5.2 开发标准、资源和装备情况

学校大力实施“国际办学行动”，通过开展学生和教师的交流项目、共同开展研究合作、共同制定标准和指南等方式，推动与国外优质学校和组织交流与合作，有效提升学校职业教育的水平和国际竞争力。

### 5.3 参与职业教育国际合作平台

学校立足区域重点产业领域，积极宽国际合作渠道，旨在引进职业教育发达国家的优质教育资源，加快学院国际化办学进程。2023年，学校执行董事长鲁晓芹受邀出席首届中韩教育论坛，并在会上进行交流发言。



图5-2 学校执行董事长鲁晓芹在首届中韩教育论坛进行交流发言

#### 5.4 助力“一带一路”倡议情况

学校将职业教育国际交流合作作为学校重点工作，积极推动与“一带一路”沿线国家的教育文化交流。2023年，学校执行校长钟石根造访永恒大学拉古纳分校、安吉利斯城市学院、圣安吉利斯大学等多所菲律宾高校，洽谈合作事宜。

#### 5.5 提升学生和教师国际化素养情况

学校积极举办各类对外活动提升师生全球视野和国际化素养，学校外国语与旅游学院相关教师、旅游管理专业学生组织与巴厘岛国际理工学院就中国传统节日、厦门旅游文化等进行线上文化交流，为后续师生访学奠定了基础。

##### 案例 5-1

2023年，学校国际交流与合作开启新篇章。创办人鲁加升教授参加新加坡建国58周年国庆招待会，带队参访韩国汉城大学及骊州大学并签订相关合作方案；执行董事长鲁晓芹受邀在首届中韩教育论坛发言；执行校长钟石根考察菲律宾当地永恒大学拉古纳分校、安吉利斯城市学院和圣安吉利

斯大学，并被中华人民共和国驻菲律宾共和国特命全权大使黄溪连会见；菲律宾大学、新西兰梅西大学等来学校沟通交流。

## 6 产教融合

### 6.1 市域产教联合体建设

学校积极深化产教融合、产学研合作，紧密贴合地方产业经济发展需要，积极推进“电影小镇”规划，系统整合影视拍摄、电影制作、后期包装等功能，创新产教融合平台和机制，提升人才培养质量与水平。

### 6.2 行业产教融合共同体建设

学校以行业产教融合为切入点，积极打造产教融合共同体。2023年，学校相继当选全国精品文旅产教融合共同体”“全国智能物联行业产教融合共同体”“全国数字财金行业产教融合共同体”副理事长单位和“全国演艺行业产教融合共同体”“全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事会”理事单位。



图6-1 学校出席全国演艺行业产教融合共同体成立大会

### 6.3 产业学院建设

学校积极推行“产教融合、科教融汇、校企合作、工学结合、知行合一”实践教学模式，推动产教融合做真、做实、做优。学校橱柜学院、特种机器人学院和无人机产业学院分别入选福建省第一批、第二批和第三批高职院校产业学院，无人机产业学院、中联数字商贸产业学院分别入选厦门市第一批、第二批职业院校产业学院。

### 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校对标产业发展前沿，以开放型区域产教融合实践中心建设为抓手，加强“双师型”教师队伍建设，拓宽学生成长成才通道。2023年，学校与江苏润和软件股份有限公司等合作建设的鸿蒙智能物联网产教融合实训基地立项厦门市产教融合实训基地。

### 6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学校充分发挥“三元制”培养模式的优势，积极构建勤工助学、课程开发、技术服务、共建专业、共建产业学院校企合作五个阶梯，深入开展校企合作，大力拓展校外实训基地，已建立长期稳定合作的校外实训基地156个。



图 6-2 学校创办人鲁加升教授拜访京东总部

### 案例 6-1

学校以行业产教融合为切入点，积极打造立足厦门旅游产业的跨行业、跨地域的文旅行业产教共同体。学校牵头组建的厦门市旅游职教集团坚持以市场需求为导向，以人才培养为核心，以实践教学为重点，在校企合作、产教融合、旅游人才培养、旅游赋能乡村振兴等诸多领域取得了辉煌成绩，培养了大量高素质、高技能的旅游人才，先后被教育部遴选为“全国示范性职教集团”，荣获“福建省示范集团”称号，并于今年当选“全国精品文旅产教融合共同体副理事长单位”。

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

学校党委充分发挥政治核心作用，不断增强基层党组织的凝聚力、战斗力，积极构建党建工作新格局。学校设置党委组织部、宣传部、统战部、学生工作部、教师工作部等党委工作部门，明确职责，配齐配强党务干部；建立“校党委—党总支—党支部”三级党建思政工作责任制，党委书记每年向厦门市委教育工委述职并签署党建责任状，党总支书记每年向校党委述职并签署党建责任状。学校党委坚持将开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，压紧“统一思想—学深悟透—研讨交流—学以致用”学习链条，坚持以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，以推动学校高质量发展、提高师生满意度的新成效

检验主题教育成果，扎实推动主题教育走深走实。学校当选“中国民办教育协会首届党建专业委员会副理事长单位”（福建民办高职院校中唯一一家），并在2022—2023学年思政考评工作中取得全市民办高校第一名的优异成绩。

### 7.2 政策落实

学校根据教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》以及省委教育工作领导小组《关于贯彻落实〈新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定〉的实施方案》（闽委教育[2020]3号）精神，严格落实专职思政课教师教学补贴和辅导员工作补贴发放。严格执行《福建省普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的相关规定，从事业收入中足额提取4%—6%的经费用于资助家庭经济困难学生。同时，结合学校实际，专门制定《厦门南洋职业学校生源地信用助学贷款管理实施办法》，对贵州、甘肃、宁夏、青海、陕西等西部省份困难学生给予特殊奖励。

### 7.3 学校治理

学校坚持将治理效能提升作为统领学校建设的切入点和突破口，不断提升治理体系和治理能力水平，坚持走高质量、内涵式发展道路。积极推行大部制小行政，定岗定编，通过合并部处、减员增效等措施，着力推动各职能管理部门去行政化。坚持每年召开学校思想政治工作大会、教学科研工作会议、教教职工代表大会和工会会员代表大会，做到一年一主题，年年有

创新，充分发挥教职工主人翁精神。深化绩效工资、职称评聘等校内综合改革举措，完善考核评价办法，有效激发教职工教学、科研和服务积极性

### 7.4 质量保障

学校已逐步建立基于大数据分析的教学质量监控、跟踪、反馈机制，通过开展教学满意度测评与反馈，完善第三方质量评价，社会、用人单位等相关主体的评价，不断提升教学质量，提高人才培养的適切性和实用性。

### 7.5 经费投入

学校突出环境育人，不断完善校园基础设施，相继完成校园网络升级改造，建设财经商贸赛训一体化中心、融媒体中心，推进城市轨道交通实训室建设及设施设备更新，充实完善各类图书和数字化资源，促进数字赋能教育教学。累计投入近2亿元，完成环湖工程、地下人防工程、校园道路白改黑工程、外环道路等建设，完成学生宿舍、步行街、运动场、学生食堂等升级改造，校园环境得到显著优化。同时，学校专门制定《鼓励教职工学历学位提升的实施办法》，硕士学位补贴3.6万元，博士学位补贴10.8万元，用“真金白银”鼓励和支持教职工进行学历提升。



图7 学校荣获2023全国生态文明教育特色学校

### 案例 7-1

学校将开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，压紧压实“统一思想—学深悟透—研讨交流—学以致用”学习链条，注重加强理论学习指导，深化调查研究，提高师生获得感和社会满意度，推动学校高质量发展。一年来，学校成功获批厦门市翔安区思政课一体化研修基地，民办高校思想政治考评成绩位列全市第一名，外国语与旅游学院获评“2023年福建省巾帼文明岗”，吉厦团获评“跟着总书记脚步看吉林”2023年全国大学生“三下乡”社会实践专项活动优秀团队。学校在福建民办高职院校中唯一当选“中国民办教育协会首届党建专业委员会副理事长单位”。

## 8 面临挑战

学校虽然已经构建了勤工助学、技术服务、共建基地、共建专业、共建产业学院等五个阶梯的校企合作模式，但由于缺少评价机制，有些项目合作运用不畅，没有达到预期效果，校企合作评价机制有待进一步完善。同时，学校在横向课题、专利申请转化方面还较为欠缺，成果转化模式主要以培训和技术咨询为主，模式较为单一，且体量较小，具有学校特色的且相对稳定的技术服务项目较少，技术服务能力有待进一步提高。

下一步，学校将继续深化产教融合、校企合作，根据高职学生认知、成长、发展规律和岗位需求，与企业共同研制工学结合人才培养方案，完善校企双导师制，真正实现校企一体化育人。同时，立足地方产业，在学校现有技术服务的基础上，丰富教科研成果转化方式。一是加大应用与实践类项目的研究；二是做好校内科研团队与地方企事业单位的沟通桥梁；三是完善技术服务等制度办法，全力保证技术服务人员在绩效分配、职称评聘等方面的权益。

面临新时代的机遇和挑战，学校将秉承为党育人、为国育才的初心使命，坚持“创业型、创新型、开放型”办学特色，注重培养外向型、复合型、应用型人才。以更加昂扬的精神状态，踔厉奋发、勇毅前行，奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转变为学校“大有作为”的生动实践，为书写职业教育“中国模式”的新高度而接续奋斗！

### 附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

附表1

表1 人才培养质量计分卡

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3383
2	毕业去向落实人数	人	3228
	其中：毕业生升学人数	人	392
	升入本科人数	人	392
3	毕业生本省去向落实率	%	99
4	月收入	元	3215
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3228
	其中：面向第一产业	人	60
	面向第二产业	人	281
	面向第三产业	人	2887
6	自主创业率	%	1.66
7	毕业三年晋升比例	%	83

附表3

表3 教学资源表

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.95
2	双师素质专任教师比例	%	53.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.88
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	50
5	教学计划内课程总数	门	1045
		学时	126646.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	116
		学时	10916.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	108
		学时	10613.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	13
		学时	2190.00
	在线精品课程课均学生数	人	74.08
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
校级数量	门	8	
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	151
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7340.11

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	国际经济与贸易专业群	国际经济与贸易	自贸区建设和金融服务
2	现代工商管理专业群	工商企业管理	服务贸易
3	建筑工程专业群	建筑工程技术	建筑及有关工程服务
4	现代旅游管理专业群	旅游管理	旅游、会展
5	现代家政服务专业群	现代家政服务与管理	家政服务
6	学前教育专业群	学前教育	教育与教育服务
7	物联网应用技术专业群	物联网应用技术	软件与信息服务业
8	智能制造专业群	机电一体化技术	高端智能制造
9	艺术设计专业群	环境艺术设计	文化创意
10	数字媒体艺术专业群	数字媒体艺术设计	电影

附表4

表4服务贡献表

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2590
	其中：A类：留在当地就业	人	791
	B类：到西部和东北地区就业	人	76
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2527
	D类：到大型企业就业	人	63
2	横向技术服务到款额	万元	105
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	7146.00
	公益项目培训学时	学时	7146.00
7	非学历培训到账经费	万元	82.24

附表5

表5 国际影响表

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表6

表6 落实政策表

名称：厦门南洋职业学院(14111)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11856.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	95.45
4	教职员工额定编制数	人	744
	教职工总数	人	782
	其中：专任教师总数	人	573
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4864
	其中：学生体质测评合格率	%	86.72
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2592
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	463.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3136.00
	年支付行业导师课酬	万元	25.89
10	年实习专项经费	万元	2.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.15